

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Advérbios de intensidade

Leia:

“Travadinhas”

Como diz a própria Eva: Esse é um livro de trava-línguas. Será que você consegue ler cada um deles bem depressa sem se atrapalhar? Para compor essas “travadinhas”, a autora inspirou-se na tradicional brincadeira dos trava-línguas: composições verbais cuja repetição de sons provoca dificuldades ao serem faladas em voz alta. Isso torna o texto, além de desafiador, muito engraçado e prazeroso para as crianças. Assim, brincando, pode ser possível tornar mais claras muitas questões ortográficas, sem falar no treino da dicção e no estímulo para a criação de novas travadinhas. As ilustrações, originais e divertidas, casam perfeitamente com o texto, ajudando o leitor a interagir com o texto.

Autora do livro: Eva Furnari. Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Questão 1 – Identifique o trecho que contém um advérbio de intensidade:

- () “Para compor essas “travadinhas”, a autora inspirou-se na tradicional brincadeira [...]”
- () “Assim, brincando, pode ser possível tornar mais claras muitas questões ortográficas [...]”
- () “As ilustrações, originais e divertidas, casam perfeitamente com o texto [...]”

Questão 2 – No trecho acima, o advérbio intensifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 3 – No período “Será que você consegue ler cada um deles bem depressa sem se atrapalhar?”, o advérbio de intensidade modifica o sentido de um advérbio que exprime:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 4 – Sublinhe o advérbio de intensidade que compõe este fragmento do texto:

“Isso torna o texto, além de desafiador, muito engraçado e prazeroso para as crianças.”

Questão 5 – O termo “bem” é um advérbio de intensidade na frase:

- () Este livro é bem interessante!
- () É inquestionável o bem que o livro faz!
- () As crianças conseguem entender bem este livro!