ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O “chuc-chuc” de Bebé**

O carneirinho Bebé está olhando um livro ilustrado sobre um trem cheio de brinquedos.

- Chuc-chuc! - Ele diz.

Então tem uma ideia.

- Chuc-chuc! - Ele diz novamente. E começa a trabalhar. - Hunf! Hunf! - Bebé faz esbaforido, colocando as cadeiras da cozinha em fila.

- Chuc-chuc! Chuc-chuc! - Ele diz.

Em seguida, corre para o quarto, pega uma boneca de Babi e corre de volta para a cozinha.

- Boneca! Chuc-chuc! - ele exclama, ao colocar a boneca na segunda cadeira.

Bebé corre até o quarto para pegar seu ursinho.

- Ursinho! Chuc-chuc! - Ele ri, colocando o ursinho na cadeira seguinte.

Ele volta correndo ao quarto para pegar o macaquinho de pelúcia.

- Macaco! Chuc-chuc! - ele exclama, colocando o macaquinho na última cadeira. Esse é o último vagão.

Bebé sobe na primeira cadeira, a locomotiva. Ele é o operador do trem!

- Piuiii! Piuiii! Chuc-chuc! - Ele exclama.

A mamãe dá uma espiada.

- Puxa, Bebé! - ela exclama. - Seu trem é pontual!

**Questões**

1) Qual é o título do texto?

R.

2) O que o carneirinho Bebé está fazendo?

R.

3) Bebé tem uma ideia! O que ele faz?

R.

4) Bebé corre até o quarto para pegar seu ursinho. O que ele faz com o ursinho?

R.

5) Ele volta correndo ao quarto para pegar o macaquinho de pelúcia, colocando o macaquinho na última cadeira. Em que vagão Bebé coloca o macaquinho?

R.

6) O carneirinho sobe na primeira cadeira, a locomotiva. Quem ele é nesse trem?

R.

7) A mamãe de Bebé dá uma espiada, o que ela diz a ele?

R.