

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Tartarugas

As primeiras tartarugas surgiram no período Triássico, há 150 milhões de anos, quando a Terra ainda era habitada pelos dinossauros. São animais marinhos e têm nadadeiras, sendo as dianteiras bem mais longas que as traseiras. As tartarugas passam boa parte de suas vidas submersas: apenas vêm à tona periodicamente para respirar e só deixam a água no momento da desova.

Das sete espécies existentes no mundo hoje, cinco frequentam a costa brasileira: a tartaruga-cabeçuda (*Caretta caretta*), a tartaruga-gigante ou tartaruga-de-couro (*Dermochelys coriacea*), a tartaruga-de-pente (*Eretmochelys imbricata*) a tartaruga-verde (*Chelonia mydas*) e a tartaruga-oliva (*Lepidochelys olivacea*). Todas as espécies frequentadoras da nossa costa estão na lista de espécies ameaçadas do IBAMA: o que mais as ameaça de extinção é a caça, a coleta de ovos e a captura incidental por redes de pesca.

A dieta varia segundo a espécie. A tartaruga-cabeçuda, por exemplo, tritura, com sua mandíbula grande e forte, mariscos, mexilhões, moluscos e caranguejos. Já a tartaruga-gigante alimenta-se essencialmente de medusas. A cabeça pequena e a boca em forma de bico da tartaruga-de-pente facilitam sua busca por alimento entre os recifes de coral: esponjas, anêmonas, lulas e camarões são seus pratos preferidos. Enquanto jovem, a tartaruga-verde alimenta-se de crustáceos, insetos aquáticos, ervas e algas marinhas, adulta é exclusivamente herbívora. A dieta da tartaruga-oliva inclui peixes, caranguejos, moluscos, camarões e mexilhões.

Já assistiu ao filme “Procurando Nemo”? Lembra-se das tartarugas surfando nas correntes marítimas? Todos os anos, as tartarugas empreendem grandes viagens pelos mares e oceanos rumo às praias onde nasceram para se reproduzirem. A capacidade de orientação e migração desses répteis impressiona: estudos sugerem que as tartarugas são capazes de detectar o ângulo e a força do campo magnético da Terra e assim determinar sua posição em mar aberto.

Juliana Rocha. Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br>>.

Questão 1 – Identifique a finalidade do texto acima:

- () noticiar um fato sobre as tartarugas.
- () divulgar um filme sobre as tartarugas.
- (x) apresentar explicações sobre as tartarugas.

Questão 2 – Na passagem “São animais marinhos e têm nadadeiras, sendo as dianteiras bem mais longas que as traseiras.”, o trecho destacado exprime:

- () uma opinião da autora.
- () uma hipótese levantada pela autora.
- (**x**) uma comparação estabelecida pela autora.

Questão 3 – Segundo o texto, “esponjas, anêmonas, lulas e camarões” são os pratos preferidos:

- () da tartaruga-cabeçuda.
- () da tartaruga-gigante.
- (**x**) da tartaruga-de-pente.

Questão 4 – De acordo com a autora do texto, uma das espécies de tartarugas, que frequentam a costa do Brasil, é herbívora na fase adulta. Aponte-a:

- () tartaruga-gigante.
- (**x**) tartaruga-verde.
- () tartaruga-oliva.

Questão 5 – A autora do texto expõe os fatores que ameaçam a existência das tartarugas no Brasil. Localize-os:

“A caça, a coleta de ovos e a captura incidental por redes de pesca” são os fatores que ameaçam a existência das tartarugas no Brasil.

Questão 6 – No segmento “A dieta varia segundo a espécie.”, o termo grifado indica:

- () uma condição.
- () uma finalidade.
- (**x**) uma conformidade.

Questão 7 – Sublinhe, no fragmento abaixo, os adjetivos que caracterizam a mandíbula da tartaruga-cabeçuda:

“A tartaruga-cabeçuda, por exemplo, tritura, com sua mandíbula grande e forte [...]”

Questão 8 – Em “A capacidade de orientação e migração desses répteis impressiona [...]”, o núcleo (a palavra principal) do sujeito é:

- (**x**) “capacidade”.
- () “orientação”.
- () “migração”.