ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Cara de leão, tamanho de esquilo

De todos os animais brasileiros ameaçados de extinção, ele é o que mais chama a atenção internacional. É o símbolo da conservação do meio ambiente no país. Outra dica: a sua juba é de leão, mas o tamanho de esquilo. Já sabe quem é?

O mico-leão é um animal encontrado somente no Brasil, em regiões de Mata Atlântica. Faz parte do grupo dos primatas, o mesmo dos macacos. Mas é bem menor que seus primos – o adulto mede cerca de 60 cm da cabeça até a ponta da cauda, pesando entre 360 e 710 gramas, enquanto o filhote geralmente pesa em torno de 60 gramas.

Os micos-leões têm o pelo dourado ou preto. Possuem garras que são usadas para cavar e procurar raízes e insetos, mas eles também comem frutas, gomas de árvores, ovos e pequenos animais, como pássaros e lagartos. Na natureza, vivem, em média, de oito a quinze anos. Em cativeiro, no entanto, podem chegar a 30 anos de idade!

Como animais territorialistas, os micos-leões andam em grupos de quatro a seis indivíduos, que escolhem uma parte da floresta para viver e defendem essa área da invasão de outros grupos. Ao cair da tarde, gostam de se refugiar em ocos de árvores ou em emaranhados de cipós e bromélias – hora de dormir!

Com aproximadamente dois anos, os micos-leões estão prontos para se reproduzir. Eles então escolhem um parceiro e permanecem fiéis a ele, o que é chamado de monogamia. Não há diferenças de cor ou tamanho entre o macho e a fêmea.

A época de reprodução ocorre uma ou duas vezes por ano: o primeiro período vai de setembro a novembro e o segundo de janeiro a março. A gravidez da fêmea dura pouco mais de quatro meses, e a cada gestação nascem de um a três filhotes. O recém-nascido é cuidado tanto pela mãe quanto pelo pai.

Para se proteger dos seus predadores, os micos-leões se comunicam uns com os outros emitindo sons específicos, que indicam a presença de onças, cobras, gaviões e outras aves de rapina (caçadoras). Mas a maior ameaça à sobrevivência deles tem sido, mesmo, o bicho-homem.

Maria Ramos. Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Em “Cara de leão, tamanho de esquilo”, a que bicho a autora se refere?

A autora do texto refere-se ao mico-leão.

Questão 2 – Na passagem “O mico-leão é um animal encontrado somente no Brasil, em regiões de Mata Atlântica.”, o termo grifado quer dizer:

- () “principalmente”.
- (**x**) “exclusivamente”.
- () “exponencialmente”.

Questão 3 – Na parte “[...] mas eles também comem frutas, gomas de árvores, ovos e pequenos animais, como pássaros e lagartos.”, a palavra “como” introduz:

- (**x**) exemplos de pequenos animais que os micos-leões comem.
- () uma suposição sobre pequenos animais que os micos-leões comem.
- () uma comparação entre os pequenos animais que os micos-leões comem.

Questão 4 – A autora do texto conta um hábito dos micos-leões no fragmento:

- () “Os micos-leões têm o pelo dourado ou preto.”
- () “Na natureza, vivem, em média, de oito a quinze anos.”
- (**x**) “[...] gostam de se refugiar em ocos de árvores ou em emaranhados de cipós [...]”

Questão 5 – Na frase “[...] escolhem uma parte da floresta para viver e defendem essa área da invasão [...]”, os verbos grifados expressam:

- (**x**) ações dos grupos de micos-leões.
- () estados dos grupos de micos-leões.
- () características dos grupos de micos-leões.

Questão 6 – Segundo o texto, os micos-leões são monogâmicos. O que significa isso?

Significa que os micos-leões “escolhem um parceiro e permanecem fiéis a ele”.

Questão 7 – No trecho “Para se proteger dos seus predadores, os micos-leões se comunicam uns com os outros emitindo sons específicos [...]”, a parte destacada indica:

- () o tempo da comunicação com sons específicos entre os micos-leões.
- (**x**) a finalidade da comunicação com sons específicos entre os micos-leões.
- () a consequência da comunicação com sons específicos entre os micos-leões.

Questão 8 – No período “Mas a maior ameaça à sobrevivência deles tem sido, mesmo, o bicho-homem.”, a autora do texto:

- () levanta uma hipótese sobre o fato anterior.
- () expõe uma conclusão sobre o fato anterior.
- (**x**) faz uma ressalva em relação ao fato anterior.