

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**Conheça “O minhoco apaixonado”, uma história de Alessandra Roscoe contada por Leda Dal Magro**

*Ele era um minhoco apaixonado que beijou do lado errado! Descubra como termina essa história*

Conheça uma história fofa, baseada na cantiga popular “Minhoca”, onde um minhoco acorda totalmente apaixonado e vai na toca da minhoca roubar uma beijoca. O problema é que ele acaba beijando do lado errado!

Ouçã e divirta-se.

\_\_\_\_\_ os conteúdos do “Bibi, vem história aí” de segunda a sexta [...]

Disponível em: <<http://radios.ebc.com.br>>.

**Questão 1** – O verbo destacado está no modo imperativo no trecho:

- (  ) “Conheça uma história fofa, baseada na cantiga popular [...]”
- (  ) “[...] vai na toca da minhoca roubar uma beijoca.”
- (  ) “O problema é que ele acaba beijando do lado errado!”

**Questão 2** – Na passagem “Descubra como termina essa história [...]”, o termo “como” modifica o sentido do verbo no imperativo “Descubra”, indicando uma circunstância de:

- (  ) lugar.
- (  ) modo.
- (  ) tempo.

**Questão 3** – Na frase “Ouça e divirta-se.”, o verbo no imperativo grifado está na voz:

- (  ) ativa.
- (  ) passiva.
- (  ) reflexiva.

**Questão 4** – Complete o espaço abaixo com o verbo “acompanhar” na 3ª pessoa do singular do modo imperativo:

“Acompanhe os conteúdos do “Bibi, vem história aí” de segunda a sexta [...]”

**Questão 5** – Os verbos no modo imperativo foram empregados no texto para:

- (  ) dar uma ordem.
- (  ) fazer um convite.
- (  ) expressar um conselho.