

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Robô: mil e uma utilidades

Todo mundo já ouviu falar em robôs. Quem não se identificou com o simpático Wall-E, da Disney, ou o corajoso R2D2, de Guerra na Estrelas? Mas quem pensa que essas simpáticas máquinas só existem em filmes ou livros de ficção científica está redondamente enganado. Eles são utilizados em diversas funções e, cada vez mais, farão parte do nosso dia a dia.

A origem do nome robô é a palavra checa “robota”, que significa trabalho forçado. [...]

Mas... O que é um robô? É uma máquina com habilidade para se comunicar e interagir com o seu ambiente. Isso pode ser feito autonomamente ou através de interação com alguém. Mas, diferentemente daqueles representados em desenhos animados, os robôs da vida real não pensam, mas até isso pode mudar...

Bruno Delecave. Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Identifique o trecho que contém um advérbio de modo:

- () “Quem não se identificou com o simpático Wall-E, da Disney [...]”
- () “[...] e, cada vez mais, farão parte do nosso dia a dia.”
- () “Mas, diferentemente daqueles representados em desenhos animados [...]”

Questão 2 – No segmento “[...] está redondamente enganado.”, o advérbio de modo poderia ser substituído por:

- () “prontamente”.
- () “completamente”.
- () “demasiadamente”.

Questão 3 – Sublinhe o advérbio de modo neste período do texto:

“Isso pode ser feito autonomamente ou através de interação com alguém.”

Questão 4 – No período acima, o advérbio de modo modifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 5 – Os advérbios de modo analisados compõem um texto que tem fins:

- () didáticos.
- () científicos.
- () jornalísticos.