

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Um recado das doces Amoras de Emicida**

Em setembro de 2018, o rapper Emicida decidiu se lançar em mais uma jornada, usando as palavras como ferramenta. Desta vez, a aventura foi seu primeiro livro infantil: *Amoras*, publicado pela editora Companhia das Letrinhas com ilustrações de Aldo Fabrini, surgiu a partir de uma canção de mesmo nome. E fala sobre a importância de nos orgulharmos – desde os primeiros anos de vida – de quem somos.

Na história curta, porém cheia de significados, Emicida recorre a figuras como Martin Luther King e Zumbi dos Palmares para lembrar de uma conversa que teve com a primeira filha, Estela. Nesse bate-papo, ele e a garota falam sobre amoras, essas frutas pequenas e que, quanto mais escuras forem, mais doces vão estar.

Convido você a ler e reler a conclusão que a menina tira desse pensamento. E para refletir sobre a frase final dela para o pai: “Porque eu sou pretinha também”.

Ah, não sabe quem foram Martin Luther King e Zumbi dos Palmares? O livro *Amoras* explica! Boa leitura!

Maria Carolina Cristianini. Disponível em: <<https://jornaljoca.com.br>>.

**Questão 1** – Identifique o objetivo do texto lido:

- ( ) contar a história do rapper Emicida.
- ( **x** ) divulgar um livro do rapper Emicida.
- ( ) debater um assunto com o rapper Emicida.

**Questão 2** – Sublinhe a expressão que indica uma circunstância de tempo neste fragmento:

“Em setembro de 2018, o rapper Emicida decidiu se lançar em mais uma jornada [...]”

**Questão 3** – No trecho “[...] surgiu a partir de uma canção de mesmo nome.”, o verbo “surgiu” refere-se ao sujeito:

- ( ) “a aventura”.
- ( ) “seu primeiro livro infantil”.
- ( **x** ) “*Amoras*”.

**Questão 4** – Na passagem “E fala sobre a importância de nos orgulharmos – desde os primeiros anos de vida – de quem somos.”, a autora do texto:

- ( ) cita um trecho do livro “Amoras”.
- ( **x** ) conta o assunto do livro “Amoras”.
- ( ) expõe uma opinião sobre o livro “Amoras”.

**Questão 5** – Em “Na história curta, porém cheia de significados [...]”, a conjunção “porém” indica:

- ( **x** ) um fato que compensa o fato anterior.
- ( ) um fato que é a causa do fato anterior.
- ( ) um fato que se contrasta com o fato anterior.

**Questão 6** – Releia este segmento do texto:

“[...] Emicida recorre a figuras como Martin Luther King e Zumbi dos Palmares para lembrar de uma conversa que teve com a primeira filha, Estrela.”

O termo “para” introduz:

- ( ) a consequência de Emicida recorrer a figuras como Martin Luther King e Zumbi [...]
- ( ) uma hipótese sobre Emicida recorrer a figuras como Martin Luther King e Zumbi [...]
- ( **x** ) a finalidade de Emicida recorrer a figuras como Martin Luther King e Zumbi dos Palmares.

**Questão 7** – Na oração “Nesse bate-papo, ele e a garota falam sobre amoras [...]”, o pronome “ele” retoma:

- ( **x** ) Emicida.
- ( ) Martin Luther King.
- ( ) Zumbi dos Palmares.

**Questão 8** – Na passagem “[...] essas frutas pequenas e que, quanto mais escuras forem, mais doces vão estar.”, a que frutas o texto se refere?

[O texto refere-se às amoras.](#)

**Questão 9** – Na parte “Ah, não sabe quem foram Martin Luther King e Zumbi dos Palmares? O livro *Amoras* explica!”, a autora do texto:

- ( **x** ) faz um convite.
- ( ) dá uma explicação.
- ( ) estabelece uma comparação.