

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Escondido no pé de cacau

É entre um cacauzeiro e outro que vive o rato-do-cacau. Uma espécie típica do sul da Bahia, região onde crescem plantações da saborosa fruta, que é matéria-prima de uma iguaria ainda mais gostosa, o chocolate!

O rato-do-cacau é muito arisco, e os pesquisadores sofrem para observá-lo. Ele se esconde muito bem na cabruca, ambiente formado pela mistura de cacauzeiros e outras espécies de plantas. É quando a noite chega que o rato-do-cacau sai pela mata, para procurar folhas e frutos. E, ao perceber que está sendo observado, se esconde novamente, principalmente nos ocós das árvores e nas bromélias que crescem no mato.

Essa dificuldade em observar o rato-do-cacau faz com que os pesquisadores saibam pouco sobre a espécie. As técnicas de observação que os cientistas usam com outros mamíferos – como atraí-los com alimentos – não funcionam com ele. Sobre sua reprodução, os pesquisadores suspeitam de que cada fêmea tenha apenas um filhote por ano.

Talvez seja a falta de lugar para morar a maior ameaça ao rato-do-cacau, pois quase toda a floresta nativa do sul da Bahia, onde vive o roedor, já foi desmatada. Boa parte do que resta está nas cabruças, que estão sendo derrubadas para dar lugar a pastagens.

O rato-do-cacau resistirá apenas se ajudarmos a preservar o que resta das florestas baianas. Espalhe essa ideia!

Henrique Caldeira Costa. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 246.

Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Em “Uma espécie típica do sul da Bahia [...]”, o autor do texto refere-se:

- () ao cacauzeiro.
- () ao rato-do-cacau.
- () ao chocolate.

Questão 2 – No trecho “O rato-do-cacau é muito arisco [...]”, o autor expõe:

- () uma ação do rato-do-cacau.
- () um estado do rato-do-cacau.
- () um modo de ser do rato-do-cacau.

Questão 3 – Releia esta passagem do texto:

“Ele se esconde muito bem na cabruca, ambiente formado pela mistura de cacaeiros e outras espécies de plantas.”

A parte destacada acima:

- () define “cabruca”.
- () caracteriza “cabruca”.
- () complementa “cabruca”.

Questão 4 – Na parte “É quando a noite chega que o rato-do-cacau sai pela mata, para procurar folhas e frutos.”, o termo “para” indica:

- () um fato que é a finalidade do fato anterior.
- () um fato que se contradiz com o fato anterior.
- () um fato que é a consequência do fato anterior.

Questão 5 – Em “As técnicas de observação que os cientistas usam com outros mamíferos – como atraí-los com alimentos – não funcionam com ele.”, o vocábulo “como” introduz:

- () um exemplo das técnicas de observação adotadas pelos cientistas.
- () uma opinião sobre as técnicas de observação adotadas pelos cientistas.
- () uma comparação entre as técnicas de observação adotadas pelos cientistas.

Questão 6 – No fragmento “[...] os pesquisadores suspeitam de que cada fêmea tenha apenas um filhote por ano.”, expressão grifada indica uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 7 – De acordo com o autor do texto, “Talvez seja a falta de lugar para morar a maior ameaça ao rato-do-cacau”. Por quê?

Questão 8 – No segmento “O rato-do-cacau resistirá apenas se ajudarmos a preservar o que resta das florestas baianas.”, o autor empregou o termo “se” para exprimir:

- () uma hipótese.
- () uma condição.
- () uma conclusão.