

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Por que mudou? Mudou por quê?

O que provoca grandes mudanças nos ciclos de enchentes do Pantanal – como as verificadas nas décadas de 1930 e 1970 – ainda é um assunto de pesquisa para os cientistas. Porém, já há algumas evidências da influência do fenômeno *El niño* – o aquecimento normal das águas superficiais do oceano Pacífico Tropical. Acredita-se que o *El niño* reduza a quantidade de chuva na região e, como a inundação que ocorre ali é influenciada pelas chuvas, o *El niño* pode ser o que provoca grandes períodos de seca na planície pantaneira. Por outro lado mas ainda não analisado outro fenômeno – a *La niña*, que se caracteriza pelo resfriamento anormal das águas superficiais do oceano Pacífico Tropical – pode ter influência sobre períodos de grandes cheias, ao propiciar o aumento das chuvas, o que tem ocorrido desde 1950 até os dias atuais.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – No período inicial do texto, as vírgulas poderiam ocupar o lugar dos travessões?

Sim.

Questão 2 – No trecho “Porém, já há algumas evidências da influência do fenômeno *El niño* [...]”, a vírgula separa uma conjunção adversativa que exprime:

- () um contraste.
- (**x**) uma ressalva.
- () uma compensação.

Questão 3 – Em “[...] reduza a quantidade de chuva na região e, como a inundação que ocorre ali é influenciada pelas chuvas, [...]”, as vírgulas indicam:

- () uma omissão.
- (**x**) uma inserção.
- () um deslocamento.

Questão 4 – O fragmento abaixo foi transcrito sem vírgulas. Coloque-as:

“Por outro lado, mas ainda não analisado, outro fenômeno [...]”

Questão 5 – No segmento “[...] a *La niña*, que se caracteriza pelo resfriamento anormal das águas superficiais do oceano Pacífico Tropical [...]”, a vírgula introduz:

- () uma hipótese sobre o termo *La niña*.
- () uma conclusão sobre o termo *La niña*.
- (**x**) uma explicação sobre o termo *La niña*.