

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **É intoxicação ou envenenamento?**

As duas palavras costumam ser usadas como sinônimos no dia a dia. Porém, é mais adequado usar o termo “envenenamento” quando a pessoa teve contato com substâncias tóxicas produzidas por animais, seja porque foi picada por uma serpente, uma aranha, um escorpião ou uma lacraia – bichos que são chamados de peçonhentos, já que \_\_\_\_\_ glândula de veneno e um aparelho especializado para injetá-lo. Ou porque entrou em contato com sapos, taturanas ou mesmo comeu o peixe conhecido como baiacu. Isso porque esses são exemplos de animais venenosos: isto é, que produzem veneno, não têm um aparelho para injetá-lo, mas são capazes de provocar envenenamento por contato por ingestão.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 196. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – O sujeito está oculto na oração:

- ( ) “As duas palavras costumam ser usadas como sinônimos no dia a dia.”
- ( ) “Isso porque esses são exemplos de animais venenosos [...]”
- ( **x** ) “[...] mas são capazes de provocar envenenamento por contato por ingestão.”

**Questão 2** – Na oração “[...] foi picada por uma serpente [...]”, o sujeito está oculto. Identifique-o: “a pessoa”.

**Questão 3** – Na oração acima, o sujeito oculto é:

- ( ) agente da ação expressa pelo verbo.
- ( **x** ) paciente da ação expressa pelo verbo.
- ( ) agente e paciente da ação expressa pelo verbo.

**Questão 4** – Tendo em vista o sujeito oculto, complete o espaço com “tem” ou “têm”:

[...] já que têm glândula de veneno e um aparelho especializado [...]

**Questão 5** – Grife os verbos que compõem esta passagem do texto:

“Ou porque entrou em contato com sapos, taturanas ou mesmo comeu o peixe [...]”

**Questão 6** – Os verbos grifados na questão anterior exprimem:

- ( **x** ) ações do sujeito oculto.
- ( ) estados do sujeito oculto.
- ( ) características do sujeito oculto.