

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

É intoxicação ou envenenamento?

As duas palavras costumam ser usadas como sinônimos no dia a dia. Porém, é mais adequado usar o termo “envenenamento” quando a pessoa teve contato com substâncias tóxicas produzidas por animais, seja porque foi picada por uma serpente, uma aranha, um escorpião ou uma lacraia – bichos que são chamados de peçonhentos, já que _____ glândula de veneno e um aparelho especializado para injetá-lo. Ou porque entrou em contato com sapos, taturanas ou mesmo comeu o peixe conhecido como baiacu. Isso porque esses são exemplos de animais venenosos: isto é, que produzem veneno, não têm um aparelho para injetá-lo, mas são capazes de provocar envenenamento por contato por ingestão.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 196. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – O sujeito está oculto na oração:

- () “As duas palavras costumam ser usadas como sinônimos no dia a dia.”
- () “Isso porque esses são exemplos de animais venenosos [...]”
- (**x**) “[...] mas são capazes de provocar envenenamento por contato por ingestão.”

Questão 2 – Na oração “[...] foi picada por uma serpente [...]”, o sujeito está oculto. Identifique-o: “a pessoa”.

Questão 3 – Na oração acima, o sujeito oculto é:

- () agente da ação expressa pelo verbo.
- (**x**) paciente da ação expressa pelo verbo.
- () agente e paciente da ação expressa pelo verbo.

Questão 4 – Tendo em vista o sujeito oculto, complete o espaço com “tem” ou “têm”:

[...] já que têm glândula de veneno e um aparelho especializado [...]

Questão 5 – Grife os verbos que compõem esta passagem do texto:

“Ou porque entrou em contato com sapos, taturanas ou mesmo comeu o peixe [...]”

Questão 6 – Os verbos grifados na questão anterior exprimem:

- (**x**) ações do sujeito oculto.
- () estados do sujeito oculto.
- () características do sujeito oculto.