

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Paraty é patrimônio da humanidade!**

O dia 5 de julho de 2019 foi de festa, no Brasil. Paraty e Ilha Grande, no litoral fluminense, foram reconhecidas como Patrimônio Mundial. Pela primeira vez, nosso país recebeu esse reconhecimento por um sítio misto, ou seja, que reúne bens culturais e naturais.

O Comitê do Patrimônio Mundial da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (Unesco) avaliou 28 pedidos de sítios mundiais, sendo dois mistos, e escolheu Paraty! Atualmente, o Brasil tem 22 bens na lista de sítios de excepcional valor universal.

Disponível em: <plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados>. (Fragmento).

**Questão 1** – No período “O dia 5 de julho de 2019 foi de festa, no Brasil.”, os numerais são cardinais porque indicam:

- ( ) um ordem.
- ( ) uma fração.
- ( ) uma quantidade.

**Questão 2** – No período acima, os numerais cardinais compõem:

- ( ) um sujeito simples.
- ( ) um sujeito composto.
- ( ) um sujeito indeterminado.

**Questão 3** – No trecho “[...] sendo dois mistos [...]”, o numeral cardinal:

- ( ) não varia.
- ( ) varia em gênero.
- ( ) varia em número.

**Questão 4** – Em “O Comitê do Patrimônio Mundial da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (Unesco) avaliou 28 pedidos [...]”, o numeral cardinal refere-se:

- ( ) a um verbo.
- ( ) a um adjetivo.
- ( ) a um substantivo.

**Questão 5** – Na passagem “Atualmente, o Brasil tem 22 bens na lista de sítios de excepcional valor universal.”, o numeral cardinal forma:

- ( ) o sujeito do verbo “tem”.
- ( ) o objeto direto do verbo “tem”.
- ( ) o objeto indireto do verbo “tem”.