

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Conjunções

**Leia:**

#### **Qual a diferença entre refugiados, solicitantes de asilo e migrantes?**

##### **Refugiados:**

apresentam definição específica no direito internacional. São pessoas que saíram de seus países de origem por evidente medo de perseguição, violação de direitos humanos e conflitos armados. Caso retornem, correm o risco de serem mortos. Por isso, recebem proteção internacional e passam a ter acesso à assistência dos países que as acolhem, do ACNUR e de outras organizações.

##### **Solicitantes de asilo:**

aguardam que as autoridades dos sistemas de proteção e refúgio do país para onde fugiram avaliem seu pedido de serem reconhecidos como refugiados.

##### **Migrantes:**

não apresentam definição no direito internacional. O termo costuma ser usado de maneira genérica para descrever pessoas que saíram de seus países de forma voluntária ou não. Entretanto, pela experiência de MSF, muitas vezes é difícil definir se o deslocamento é puramente voluntário, \_\_\_\_\_ a busca de melhores oportunidades econômicas pode estar ligada a questões de segurança no país de origem.

“Médicos Sem Fronteiras”, ano 22, n. 45, maio 2019. p. 8.

**Questão 1** – Grife a conjunção que compõe esta passagem do texto:

“Caso retornem, correm o risco de serem mortos. Por isso, recebem proteção internacional [...]”

**Questão 2** – Na passagem acima, a conjunção grifada exprime:

- ( ) uma condição.
- ( ) uma finalidade.
- ( **x** ) uma conclusão.

**Questão 3** – Identifique o trecho que contém uma conjunção:

- ( ) “São pessoas que saíram de seus países de origem por evidente medo de perseguição [...]”
- ( ) “[...] fugiram avaliem seu pedido de serem reconhecidos como refugiados.”
- ( ) “[...] pessoas que saíram de seus países de forma voluntária ou não.”

**Questão 4** – A conjunção, presente no trecho apontado acima, é:

- ( ) aditiva.
- ( x ) alternativa.
- ( ) explicativa.

**Questão 5** – Na frase “[...] aguardam que as autoridades dos sistemas de proteção e refúgio do país [...]”, há uma conjunção coordenativa. Aponte-a:

- ( ) “que”.
- ( ) “de”.
- ( x ) “e”.

**Questão 6** – No segmento “Entretanto, pela experiência de MSF, muitas vezes é difícil [...]”, a conjunção adversativa sublinhada introduz:

- ( ) um contraste.
- ( x ) uma ressalva.
- ( ) uma compensação.

**Questão 7** – Releia este fragmento do texto:

“[...] muitas vezes é difícil definir se o deslocamento é puramente voluntário, \_\_\_\_\_ a busca de melhores oportunidades econômicas pode estar ligada a questões de segurança no país de origem.

O espaço indicado acima deve ser preenchido com a conjunção:

- ( ) “mas”.
- ( x ) “pois”.
- ( ) “como”.

**Questão 8** – As conjunções analisadas, ao longo das questões, são coordenativas porque:

- ( ) ligam orações dependentes entre si.
- ( x ) ligam orações independentes entre si.
- ( ) ligam orações parcialmente dependentes entre si.