

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Um time muito especial”

O visual do time não é de impor respeito: uniformes improvisados e rasgados. Os jogadores também são bastante diferentes: um zagueiro grandalhão e mudo, que parece não entender bem o que acontece; uma garota rebelde como armadora; um goleiro de óculos; um ala asmático; o lateral direito é o único que parece normal; e o outro zaga não passa de um sonhador. Para o treinador do time rival, eles estavam completamente “fora do regulamento”, o que os impediu de disputar a final do campeonato mirim de futebol de salão da cidade. Mas para esses garotos o importante não era vencer o campeonato, e sim a amizade e o carinho que os unia e os transformavam num time muito especial.

Autora do livro: Jane Tutikian. Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Questão 1 – Há um advérbio de intensidade no trecho:

- () “Um time muito especial”.
- () “[...] eles estavam completamente ‘fora do regulamento’ [...]”
- () “Mas para esses garotos o importante não era vencer o campeonato [...]”

Questão 2 – No trecho apontado anteriormente, o advérbio de intensidade modifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 3 – Sublinhe o advérbio de intensidade neste fragmento do texto:

“Os jogadores também são bastante diferentes [...]”

Questão 4 – No fragmento acima, o advérbio intensifica o sentido do termo “diferentes”, que desempenha a função sintática de:

- () aposto.
- () objeto.
- () predicativo do sujeito.

Questão 5 – Na oração “[...] que parece não entender bem o que acontece [...]”, o advérbio “bem” intensifica o sentido do verbo:

- () “parece”.
- () “entender”.
- () “acontece”.