

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Todos têm história**

[...] Quando eu nasci, da barriga da minha mãe, meu pai procurava um lugar bom para vivermos bem.

Eu era criança, meu pai pescava, caçava, buscava frutas para minha mãe poder comer durante meu crescimento.

Quando eu tinha dez anos, já pescava, caçava, buscava frutas para meu pai, minha mãe, minha irmã, meu irmão. Até hoje cuido da minha família. Quando eu tinha dez anos, gostava de brincar com meus amigos, jogava bola, [...], ia para a praia, [...] flechava peixe, brincava de esconder, de guerreiro brigando com os adversários, me divertia quando tinha festa.

Hoje, nesta época, sou um jovem apaixonado, gosto de estudar, gosto das festas, gosto de me divertir com meus amigos, gosto de ouvir histórias que meu pai conta, presto atenção no que os velhos explicam [...].

*MEC – Coordenação Geral de Apoio às Escolas Indígenas. Trechos de Geografia indígena Brasília: Instituto socioambiental, 1996.*

### **Questões**

1) Quem é o personagem principal do texto? Como você descobriu?

R.

2) Quais informações sobre a vida desse personagem são relatadas no texto?

R.

3) É possível saber informações sobre a vida do personagem? Quais?

R.

4) O que há de semelhante e de diferente entre sua história e a do personagem do texto?

R.

5) Você já pensou na sua história? Que acontecimentos fazem parte da sua vida?

R.