ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O iluminismo e a Revolução Francesa**

1. Afirmando que a razão era a melhor forma de conseguir liberdade, o iluminismo foi:
2. Uma forma de governo
3. Um movimento filosófico e cultural
4. Um protesto feito por intelectuais
5. Um movimento econômico
6. Por questionar e criticar o antigo regime em que a França vivia, onde apoiava a centralização dos poderes do estado nas mãos de um monarca, o iluminismo foi usado como:
7. Inspiração
8. Disfarce
9. Religião
10. Intimidação
11. Em julho de 1788, pressionado pela crise e pelas elites, Luís XVI convocou para maior de 1789 a Assembleia:
12. Constituinte
13. Penal
14. Dos estados-gerais
15. Pública
16. Em 26 de agosto de 1789, foi aprovada uma declaração de ideais, uma afirmação de intenções que proclamava o direito à liberdade pessoal e a igualdade de tratamento perante a lei, a:
17. Declaração do cidadão nacional
18. Declaração constituinte do cidadão
19. Declaração do homem e seus direitos
20. Declaração dos direitos do homem e do cidadão
21. A Revolução Francesa rompia com uma imagem paternal da realeza. Essa desconstrução da imagem do rei favoreceu a:
22. Constituição da cidadania
23. Economia
24. Importação
25. Exportação
26. A radicalização favorecia, dentro da Assembleia, o crescimento dos jacobinos, grupo que defendia um governo central forte, que criasse mecanismos para enfrentar:
27. A crise na produção
28. O cenário político
29. As forças externas inimigas
30. A crise econômica