ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Era Vargas (1930-1945)**

1. O processo de industrialização, no caso brasileiro, significou a transformação global de uma economia de base agro-exportadora em um sistema baseado na produção industrial destinada ao mercado interno. O que foi o processo de industrialização?

R.

1. O que caracterizou a formação do capitalismo contemporâneo no Brasil?

R.

1. Embora a Revolução de 1930 tivesse derrubado do poder a oligarquia cafeeira, a cafeicultura continuava sendo o principal setor da economia brasileira. Diante dos efeitos da crise de 1929, quais medidas foram tomadas pelo governo Vargas?

R.

1. Qual a diferença do sistema adotado pelo governo Vargas para o Convênio de Taubaté, em 1906, onde essa medida já era tomada?

R.

1. Qual era o objetivo básico dessa política de queima do café e quais foram os resultados alcançados?

R.

1. Vargas e os novos grupos dominantes adotaram uma linha política que perdurariam até o golpe político-militar. Qual foi e como funcionava?

R.