

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Supercolorido

Ele pode ser pequeno, mas chama uma atenção enorme com suas cores intensas. Amarelo e vermelho predominam em diversos tons e ele se destaca mesmo nadando nos riachos de águas escuras – porém, limpas! – do sul do Brasil, região onde vive.

Acontece que ver o tetra-ouro ou lambari-da-restinga é algo raro. Para que esse peixinho apareça, o ambiente em que vive precisa estar preservado e ter uma grande oferta de alimentos. Microcrustáceos, insetos aquáticos e terrestres, larvas de mosquitos, algas e aracnídeos fazem parte do seu cardápio.

Na hora da refeição, pelo menos cinco desses pequenos peixes se reúnem, formando um cardume que segue em busca de comida.

É fácil distinguir os machos e as fêmeas nessa espécie. O macho tem a barriga mais magra e retinha, além de cores mais fortes. Ele também tem um ganchinho na nadadeira que traz presa à barriga. Esse gancho é que o ajuda a se manter pertinho da fêmea na hora do acasalamento. Falando nas fêmeas... Elas são menos coloridas e têm a barriga mais larga e roliça, principalmente no período da reprodução. Ao avistarem uma fêmea nessas condições, os machos ficam agressivos entre si para disputar o posto de namorado dela.

O ambiente em que o tetra-ouro vive está ameaçado com o crescimento desordenado das cidades. O surgimento de muitos prédios e condomínios faz desaparecer o equilíbrio natural, prejudicando inúmeras espécies, entre elas o nosso peixinho supercolorido.

Jean Carlos Miranda, Luisa Resende Manna e Rosana Mazzoni. Revista “Ciência Hoje das Crianças”.
Edição 240. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com adaptação).

Questão 1 – Na passagem “Ele pode ser pequeno, mas chama uma atenção enorme com suas cores intensas.”, o texto se refere-se:
[ao tetra-ouro ou lambari-da-restinga.](#)

Questão 2 – Os autores citam as condições para que o tetra-ouro ou lambari-da-restinga possa ser visto. Identifique-as:

[Para que o tetra-ouro ou lambari-da-restinga possa ser visto, “o ambiente em que vive precisa estar preservado e ter uma grande oferta de alimentos”.](#)

Questão 3 – Em “Na hora da refeição, pelo menos cinco desses [...]”, a expressão grifada indica:

- () lugar.
- () modo.
- (x) tempo.

Questão 4 – No período “É fácil distinguir os machos e as fêmeas nessa espécie.”, o verbo destacado poderia ser substituído por:

- () “atrair”.
- () “encontrar”.
- (x) “diferenciar”.

Questão 5 – Assinale a característica que se refere às fêmeas do tetra-ouro:

- () “[...] tem a barriga mais magra e retinha [...]”
- () “[...] tem um ganchinho na nadadeira que traz presa à barriga [...]”
- (x) “[...] têm a barriga mais larga e roliça [...]”

Questão 6 – Aponte o substantivo coletivo:

- () “fêmeas”.
- () “machos”.
- (x) “cardume”.

Questão 7 – Em “O ambiente em que o tetra-ouro vive está ameaçado com o crescimento desordenado das cidades.”, a parte sublinhada exprime:

- (x) uma causa.
- () uma condição.
- () uma consequência.

Questão 8 – No fragmento “O surgimento de muitos prédios e condomínios faz desaparecer o equilíbrio natural [...]”, o uso do verbo “faz” no singular é:

- () proibido.
- () opcional.
- (x) obrigatório.

Questão 9 – No segmento “[...] entre elas o nosso peixinho supercolorido.”, o termo “elas”:

- (x) retoma “inúmeras espécies”.
- () apresenta “inúmeras espécies”.
- () complementa “inúmeras espécies”.