

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Supercolorido**

Ele pode ser pequeno, mas chama uma atenção enorme com suas cores intensas. Amarelo e vermelho predominam em diversos tons e ele se destaca mesmo nadando nos riachos de águas escuras – porém, limpas! – do sul do Brasil, região onde vive.

Acontece que ver o tetra-ouro ou lambari-da-restinga é algo raro. Para que esse peixinho apareça, o ambiente em que vive precisa estar preservado e ter uma grande oferta de alimentos. Microcrustáceos, insetos aquáticos e terrestres, larvas de mosquitos, algas e aracnídeos fazem parte do seu cardápio.

Na hora da refeição, pelo menos cinco desses pequenos peixes se reúnem, formando um cardume que segue em busca de comida.

É fácil distinguir os machos e as fêmeas nessa espécie. O macho tem a barriga mais magra e retinha, além de cores mais fortes. Ele também tem um ganchinho na nadadeira que traz presa à barriga. Esse gancho é que o ajuda a se manter pertinho da fêmea na hora do acasalamento. Falando nas fêmeas... Elas são menos coloridas e têm a barriga mais larga e roliça, principalmente no período da reprodução. Ao avistarem uma fêmea nessas condições, os machos ficam agressivos entre si para disputar o posto de namorado dela.

O ambiente em que o tetra-ouro vive está ameaçado com o crescimento desordenado das cidades. O surgimento de muitos prédios e condomínios faz desaparecer o equilíbrio natural, prejudicando inúmeras espécies, entre elas o nosso peixinho supercolorido.

Jean Carlos Miranda, Luisa Resende Manna e Rosana Mazzoni. Revista “Ciência Hoje das Crianças”.  
Edição 240. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com adaptação).

**Questão 1** – Na passagem “Ele pode ser pequeno, mas chama uma atenção enorme com suas cores intensas.”, o texto se refere-se:

\_\_\_\_\_

**Questão 2** – Os autores citam as condições para que o tetra-ouro ou lambari-da-restinga possa ser visto. Identifique-as:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – Em “Na hora da refeição, pelo menos cinco desses [...]”, a expressão grifada indica:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 4** – No período “É fácil distinguir os machos e as fêmeas nessa espécie.”, o verbo destacado poderia ser substituído por:

- ( ) “atrair”.
- ( ) “encontrar”.
- ( ) “diferenciar”.

**Questão 5** – Assinale a característica que se refere às fêmeas do tetra-ouro:

- ( ) “[...] tem a barriga mais magra e retinha [...]”
- ( ) “[...] tem um ganchinho na nadadeira que traz presa à barriga [...]”
- ( ) “[...] têm a barriga mais larga e roliça [...]”

**Questão 6** – Aponte o substantivo coletivo:

- ( ) “fêmeas”.
- ( ) “machos”.
- ( ) “cardume”.

**Questão 7** – Em “O ambiente em que o tetra-ouro vive está ameaçado com o crescimento desordenado das cidades.”, a parte sublinhada exprime:

- ( ) uma causa.
- ( ) uma condição.
- ( ) uma consequência.

**Questão 8** – No fragmento “O surgimento de muitos prédios e condomínios faz desaparecer o equilíbrio natural [...]”, o uso do verbo “faz” no singular é:

- ( ) proibido.
- ( ) opcional.
- ( ) obrigatório.

**Questão 9** – No segmento “[...] entre elas o nosso peixinho supercolorido.”, o termo “elas”:

- ( ) retoma “inúmeras espécies”.
- ( ) apresenta “inúmeras espécies”.
- ( ) complementa “inúmeras espécies”.