

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Dorina Nowill

O nome pode até ser desconhecido, mas o trabalho dessa brasileira está aí para ajudar muita gente. Quando tinha apenas 17 anos, Dorina ficou cega por motivos que nenhum médico conseguiu descobrir. Nessa idade, ela já era professora, e decidiu não deixar que a cegueira afetasse aquilo que mais gostava de fazer: ensinar. Usou a deficiência como um incentivo para fazer com que outras pessoas que não podiam enxergar continuassem aprendendo.

No ano de 1946, com a ajuda de algumas amigas, Dorina criou a Fundação para o Livro Cego no Brasil, em São Paulo (que muitos anos depois ganhou o nome de Fundação Dorina Nowill Para Cegos). Essa fundação, junto com o Instituto Benjamin Constant, no Rio de Janeiro, foi a primeira no país a produzir livros em Braille (uma forma de comunicação feita pelo tato, que permite ao cego ler e escrever) e a distribuir gratuitamente esses livros. Além disso, Dorina esteve sempre preocupada em desenvolver maneiras cada vez mais modernas para facilitar o acesso dos cegos a todo tipo de conhecimento.

Dorina viveu tempo suficiente para fazer com que seu nome e seu trabalho não sejam esquecidos. Deixou um belo exemplo de vida e uma Fundação que vai continuar trabalhando para melhorar a vida dos cegos de todo o país.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados">.

Questão 1 – Em “O nome pode até ser desconhecido, mas o trabalho dessa brasileira está aí para ajudar muita gente.”, a que brasileira o texto se refere?

[O texto refere-se à brasileira Dorina Nowill.](#)

Questão 2 – Sublinhe a seguir a palavra que retoma “Dorina”:

“Nessa idade, ela já era professora [...]”

Questão 3 – Na passagem “Usou a deficiência como um incentivo [...]”, o verbo grifado expressa:

- () uma ação de Dorina.
- () um estado de Dorina.
- () um atributo de Dorina.

Questão 4 – Em “No ano de 1946, com a ajuda de algumas amigas, Dorina criou a Fundação para o Livro Cego no Brasil [...]”, a expressão destacada exprime uma circunstância de:

- () lugar.
- () meio.
- (**x**) tempo.

Questão 5 – Na oração “Essa fundação, junto com o Instituto Benjamin Constant, no Rio de Janeiro, foi a primeira no país [...]”, a que fundação o texto se refere?

O texto refere-se à [Fundação Dorina Nowill Para Cegos](#).

Questão 6 – No segmento “[...] em Braille (uma forma de comunicação feita pelo tato, que permite ao cego ler e escrever) [...]”, a parte entres parênteses:

- (**x**) explica o termo “Braille”.
- () caracteriza o termo “Braille”.
- () complementa o termo “Braille”.

Questão 7 – No fragmento “[...] maneiras cada vez mais modernas para facilitar o acesso dos cegos a todo tipo de conhecimento.”, o vocábulo “para” indica:

- () uma condição.
- (**x**) uma finalidade.
- () uma consequência.

Questão 8 – Releia o período que encerra o texto:

“Deixou um belo exemplo de vida e uma Fundação que vai continuar trabalhando para melhorar a vida dos cegos de todo o país.”

Nesse período, o autor do texto:

- (**x**) expõe uma opinião.
- () levanta uma hipótese.
- () faz uma recomendação.

Questão 9 – Pode-se afirmar que o texto lido é:

- (**x**) uma biografia.
- () uma entrevista.
- () uma reportagem.