

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Como fazer uma múmia

As múmias mais famosas do mundo são as egípcias. Para fazer as que estão conservadas até hoje, os egípcios utilizavam uma técnica cheia de detalhes. Primeiro, eles tiravam os pulmões, o coração, os intestinos, o cérebro e tudo o que tinha dentro do corpo. Lavavam e secavam muito bem com sal e natrão – um composto que absorve toda a água, deixando o corpo superseco. Depois, embrulhavam muito bem o cadáver com tiras de linho, enfeitavam e perfumavam, colocavam amuletos para proteger a alma. Múmia pronta, hora de colocá-la no sarcófago – um tipo de caixão –, e, depois, na tumba. Esse é o modelo mais famoso de múmia que vemos por aí nos filmes e museus.

Mas há outros tipos de múmias, pois muitos povos desenvolvem técnicas de conservação de corpos. As múmias mais antigas eram preparadas pelo povo Chinchorro, que viveu no deserto de Atacama, no norte do Chile, junto ao Oceano Pacífico.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 182. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Identifique o objetivo do texto lido:

- () ensinar a fazer uma múmia.
- (**x**) explicar como se fazia uma múmia.
- () contar uma história sobre uma múmia.

Questão 2 – Na passagem “Primeiro, eles tiravam os pulmões, o coração [...]”, o pronome “eles” foi empregado para:

- (**x**) retomar “os egípcios”.
- () anunciar “os egípcios”.
- () caracterizar “os egípcios”.

Questão 3 – No segmento “[...] e natrão – um composto que absorve toda a água, deixando o corpo superseco.”, a parte destacada desempenha a função de:

- (**x**) definir o termo “natrão”.
- () contrapor o termo “natrão”.
- () complementar o termo “natrão”.

Questão 4 – Sublinhe, no fragmento a seguir, os verbos que expressam ações do povo egípcio na Antiguidade:

“Depois, embrulhavam muito bem o cadáver com tiras de linho, enfeitavam e perfumavam, colocavam amuletos para proteger a alma.”

Questão 5 – Em “[...] colocavam amuletos para proteger a alma.”, a preposição “para” exprime:

- () um destino.
- () uma condição.
- (**x**) uma finalidade.

Questão 6 – No trecho “[...] hora de colocá-la no sarcófago [...]”, o pronome “la” refere-se:

- () à alma.
- (**x**) à múmia pronta.
- () à tumba.

Questão 7 – No período “Mas há outros tipos de múmias, pois muitos povos desenvolvem técnicas de conservação de corpos.”, o termo grifado indica:

- () um fato que se soma ao anterior.
- (**x**) um fato que é a causa do anterior.
- () um fato que se contrasta com o anterior.

Questão 8 – Releia esta frase do texto:

“As múmias mais antigas eram preparadas pelo povo Chinchorro [...]”

A frase acima foi escrita na voz passiva. Aponte a alternativa em que ela foi reescrita na voz ativa:

- () O povo Chinchorro prepararam as múmias mais antigas.
- (**x**) O povo Chinchorro preparavam as múmias mais antigas.
- () O povo Chinchorro preparariam as múmias mais antigas.

Questão 9 – Na oração “[...] que viveu no deserto de Atacama [...]”, a expressão grifada indica uma circunstância de:

- () meio.
- (**x**) lugar.
- () tempo.