

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **14 de novembro – Dia dos Bandeirantes**

A profissão de bandeirante só existiu no passado, mas foi muito importante no país. Quando descobriu o Brasil, Portugal tinha interesse em encontrar ouro, prata e pedras preciosas por aqui. Se fosse fácil, na praia mesmo eles achariam. Só que o ouro tinha que ser procurado no interior do Brasil, onde só havia florestas. Era aí que entravam os bandeirantes, exploradores que avançavam mata adentro, seguindo o trajeto dos rios à procura de riquezas. A maioria viajava a pé mesmo. A carga ia no lombo das mulas. Muitos morriam no caminho, de doença ou atacados pelos índios. Agora, vem cá! Se você fosse índio e visse um bando de homens estranhos armados avançando pra cima da sua aldeia, o que você faria?

Disponível em: <<http://meninomalquinho.educacional.com.br>>.

**Questão 1** – Identifique o período composto:

- ( ) “A profissão de bandeirante só existiu no passado, mas foi muito importante no país.”
- ( ) “A carga ia no lombo das mulas.”
- ( ) “Muitos morriam no caminho, de doença ou atacados pelos índios.”

**Questão 2** – No período identificado acima, as orações são independentes entre si. Por isso, devemos classificá-lo como:

- ( ) período composto por coordenação.
- ( ) período composto por subordinação.
- ( ) período misto.

**Questão 3** – Sublinhe, neste período composto, a conjunção que estabelece a relação de tempo:

“Quando descobriu o Brasil, Portugal tinha interesse em encontrar ouro, prata e pedras preciosas por aqui.”

**Questão 4** – No período composto “Se fosse fácil, na praia mesmo eles achariam.”, a conjunção subordinativa destacada é:

- ( ) causal.
- ( ) condicional.
- ( ) proporcional.

**Questão 5** – Grife, no período composto abaixo, o verbo que não tem sujeito:

“Só que o ouro tinha que ser procurado no interior do Brasil, onde só havia florestas.”