

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **“Agnes Grey”**

Os fãs de literatura inglesa irão se deliciar com mais uma obra-prima parte da coleção das irmãs Brontë: *Agnes Grey*, de Anne Brontë. Publicado em 1850, o romance ultrapassa a Era Vitoriana com sua temática realista. A caçula da família Brontë não fica atrás de suas outras irmãs escritoras, Charlotte e Emily, ao criar uma protagonista disposta a enfrentar as convenções sociais da época e se firmar como uma mulher corajosa e dona de si, diferente de muitas mocinhas românticas de então. A obra narra a trajetória de Agnes, governanta de famílias da classe aristocrática inglesa, suas lutas, questionamentos e claro, sua relação com o amor. Leitura imperdível para os apaixonados pelas outras irmãs Brontë e pela produção literária inglesa.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

**Questão 1** – Há um aposto no fragmento:

- (  ) “[...] *Agnes Grey*, de Anne Brontë.”
- (  ) “[...] o romance ultrapassa a Era Vitoriana [...]”
- (  ) “[...] uma mulher corajosa e dona de si [...]”

**Questão 2** – Grife o aposto que compõe esta passagem do texto:

“[...] suas outras irmãs escritoras, Charlotte e Emily, ao criar uma protagonista disposta [...]”

**Questão 3** – O aposto “governanta de famílias da classe aristocrática inglesa” tem como núcleo:

- (  ) “governanta”.
- (  ) “famílias”.
- (  ) “classe”.

**Questão 4** – Assinale o referente do aposto destacado a seguir:

“\_\_\_\_\_, a caçula da família Brontë, é a autora do romance *Agnes Grey*.”

- (  ) “Anne”.
- (  ) “Charlotte”.
- (  ) “Emily”.

**Questão 5** – Pode-se concluir que o aposto desempenha a função de:

- (  ) explicar um termo.
- (  ) caracterizar um ser.
- (  ) indicar uma circunstância.