ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade de Matemática**

1. Responda as questões abaixo, tendo como base o número 42758:
2. Quantos algarismos esse número tem?

R:

1. Qual é seu antecessor?

(a) 42756

(b) 42757

(c) 42759

1. Qual é o sucessor?

(a) 42759

(b) 42750

(c) 42757

1. Escreva os próximos 4 números, da sequência do número 42758:

R:

1. Responda as questões abaixo, tendo como base o número 24875.
2. Forme quatro números utilizando esses algarismos:

R:

1. O menor e o maior número, dentre eles são:

(a) 4 - 5

(b) 2 - 8

(c) 2 - 7

1. Os números impares são:

(a) 2 - 7

(b) 5 - 7

(c) 7 - 8

1. Os números pares são:

(a) 248

(b) 458

(c) 478