

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Heidi, a menina dos Alpes”

Heidi, órfã desde muito pequena, mora numa cidadezinha da Suíça com sua tia Dete. Quando recebe uma excelente proposta de trabalho em Frankfurt, na Alemanha, a tia decide entregar a menina, agora com 6 anos, ao avô, um velho zangado com o mundo, rabugento, que vive isolado no alto de uma montanha dos Alpes suíços. Ao chegar ao novo lar, Heidi logo se apaixona pelas maravilhosas paisagens, pelas flores e pelos animais dos vales e das montanhas, além de ganhar um novo amigo, Pedro das Cabras, um menino pastor. Com o passar do tempo, a menina conquista os moradores do vilarejo e, principalmente, o coração do avô, mostrando-lhe que é possível ser feliz e reencontrar a paz. Mas essa felicidade desaparece quando tia Dete volta para levá-la para Frankfurt. Escrito em 1880, *Heidi, a menina dos Alpes* mostra o contraste entre a vida selvagem e livre nas montanhas, com seus valores simples e essenciais, e a vida na cidade grande, com costumes, regras e valores muito diferentes. A narrativa acompanha o crescimento e as aprendizagens de Heidi, e, sem perder de vista os 136 anos que separam nossa vida hoje, no século XXI, da vida dos personagens, é uma fonte de descobertas e reflexões importantes para todos nós.

Johanna Spyri (Autora do livro).

Jessie Willcox Smith (Ilustradora do livro).

Karina Jannini (Tradutora do livro).

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Questão 1 – Qual o objetivo do texto acima?

- () noticiar um fato.
- (x) divulgar um livro.
- () expor uma opinião.
- () contar uma história.

Questão 2 – Identifique a autora do texto lido:

- () Johanna Spyri.
- () Jessie Willcox Smith.
- () Karina Jannini.
- (x) nenhuma das opções anteriores.

Questão 3 – Em “Heidi, a menina dos Alpes”, a parte destacada:

- () elogia a Heidi.
- () descreve a Heidi.
- (**x**) apresenta a Heidi.
- () caracteriza a Heidi.

Questão 4 – O clímax da história “Heidi, a menina dos Alpes” ocorre quando:

- () “[...] a tia decide entregar a menina, agora com 6 anos, ao avô [...]”
- () “[...] Heidi logo se apaixonou pelas maravilhosas paisagens [...]”
- () “[...] a menina conquista os moradores do vilarejo [...]”
- (**x**) “[...] tia Dete volta para levá-la para Frankfurt.”

Questão 5 – Sublinhe no fragmento a seguir os adjetivos que caracterizam o avô de Heidi:

“[...] um velho zangado com o mundo, rabugento [...]”

Questão 6 – Grife a palavra que indica tempo nesta passagem do texto:

“[...] Heidi logo se apaixonou pelas maravilhosas paisagens [...]”

Questão 7 – Segundo o texto, a Heidi mostra “que é possível ser feliz e reencontrar a paz”:

- () a sua tia Dete.
- () a um menino pastor.
- (**x**) ao seu avô.
- () nenhuma das opções anteriores.

Questão 8 – Em “[...] regras e valores muito diferentes.”, o termo destacado foi empregado para:

- () explicar.
- () comparar.
- (**x**) intensificar.
- () complementar.

Questão 9 – Há uma opinião sobre o livro “Heidi, a menina dos Alpes” no segmento:

- () “Heidi, órfã desde muito pequena, mora numa cidadezinha da Suíça [...]”
- () “Quando recebe uma excelente proposta de trabalho em Frankfurt [...]”
- () “[...] mostra o contraste entre a vida selvagem e livre nas montanhas [...]”
- (**x**) “[...] é uma fonte de descobertas e reflexões importantes para todos nós.”