

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Pronomes pessoais:**

***retos e oblíquos***

**Leia:**

**“Os Meninos Verdes”**

A partir de duas plantas diferentes, no quintal da Casa Velha da Ponte, surgem criaturinhas estranhas. Como lidar com o diferente, com o novo? A escritora Cora Coralina, com a metáfora – os meninos verdes –, ajuda-nos a refletir sobre isso. Vovó Cora conta a seus netos o que ela chama de acontecido e não de uma história. De repente, seu Vicente, o jardineiro da Casa Velha da Ponte, deparou com uma situação incomum: no quintal, entre as plantas que nascem lá, boas e más, apareceram duas plantas diferentes. Quis arrancá-las, mas vovó Cora disse-\_\_\_\_\_ que as deixasse crescer. Depois de um tempo, sob as duas plantas, seu Vicente e vovó Cora, surpresos, encontraram seres vivos, com todas as formas de crianças em miniatura. O que fazer? Destruí-los? Escondê-los? Cuidar deles? A postura sem preconceito e compromissada de vovó Cora em relação à estranha realidade nos ensina a encarar com naturalidade situações inusitadas, a respeitar diferenças e a agir com responsabilidade e consciência.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

**Questão 1** – Releia com atenção esta passagem do texto. Em seguida, sublinhe o pronome pessoal que a compõe:

“Vovó Cora conta a seus netos o que ela chama de acontecido e não de uma história.”

**Questão 2** – Na passagem acima, o pronome pessoal é reto porque desempenha a função de:

- ( ) sujeito.
- ( ) objeto.
- ( ) complemento.

**Questão 3** – Na oração “Quis arrancá-las [...]”, o pronome oblíquo “las” foi usado para retomar:

- ( ) “criaturinhas estranhas”.
- ( ) “duas plantas diferentes”.
- ( ) “crianças em miniaturas”.

**Questão 4** – Observe esta frase:

“[...] mas vovó Cora disse-\_\_\_\_\_ que as deixasse crescer.”

Na frase acima, o complemento do verbo “disse” é o pronome pessoal oblíquo:

- ( ) “a”.
- ( ) “o”.
- ( ) “lhe”.

**Questão 5** – O termo “as” é um pronome pessoal oblíquo na frase:

- ( ) “[...] que as deixasse crescer.”
- ( ) “Depois de um tempo, sob as duas plantas [...]”
- ( ) “[...] com todas as formas de crianças em miniatura.”

**Questão 6** – No trecho “Destruí-los? Escondê-los? Cuidar deles?”, os pronomes pessoais oblíquos funcionam como:

- ( ) sujeitos dos verbos “destruir” e “esconder”.
- ( ) objetos diretos dos verbos “destruir” e “esconder”.
- ( ) objetos indiretos dos verbos “destruir” e “esconder”.

**Questão 7** – Na parte “[...] nos ensina a encarar com naturalidade situações inusitadas [...]”, o pronome pessoal oblíquo destacado refere-se:

- ( ) à 1ª pessoal do plural.
- ( ) à 2ª pessoal do plural.
- ( ) à 3ª pessoal do plural.

**Questão 8** – Em “A professora pediu aos alunos que lessem o livro *Os Meninos Verdes*. Mas, o menino não o encontrou na biblioteca.”, o termo sublinhado funciona como:

- ( ) artigo definido.
- ( ) pronome demonstrativo.
- ( ) pronome pessoal oblíquo.

**Questão 9** – Na oração “O jovem levou o livro *Os Meninos Verdes* \_\_\_\_\_.”, o espaço deve ser preenchido com o pronome pessoal oblíquo:

- ( ) “contigo”.
- ( ) “consigo”.
- ( ) “convoco”.