ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chico**

 Meu nome é Chico. Sou um gato de navio. Modéstia à parte, sou o gato mais esperto da armada do capitão Pedro Álvares Cabral, que saiu outro dia de Lisboa com treze naus. O capitão também é esperto. Dos gatos que faziam parte da expedição, escolheu a mim como o gato da nau capitânia – queria ter certeza de que nenhum rato roeria seus mapas e roupas. […] Como um bom gato português de 1500, já viajei pelos sete mares, vivi muitas aventuras e namorei gatas de vários continentes.

 O capitão Cabral partiu dizendo que ia para as Índias, mas, no meio do caminho, desviou-se da rota e viemos dar a uma ilha que não estava nos mapas. Acho que ele já desconfiava da existência dessa ilha. Quando o vigia gritou “Terra à vista!”, estávamos tirando uma soneca no camarote e percebi que o capitão não ficou nada espantado. Apenas se espreguiçou e disse: “Vamos lá, ó Chico”. Eu também me espreguicei. Descemos ao convés e tomamos os botes para a ilha.

 Fomos recebidos por muitos homens nus e pintados de vermelho. Estavam armados de arco e flecha e pareciam brabos, mas eram bons e alegres. Quando um dos nossos agitava um sininho ou um chocalho, eles rolavam de rir. Um espelhinho ou um pano colorido era, para eles, uma coisa do outro mundo. E, pelo visto, achavam muita graça do nosso jeito de falar. […]

*Ruy Castro et al. Contos de estimação. Rio de Janeiro: Objetiva, 2003.*

**Questões**

1. Qual é o título do texto?

R.

1. Qual é o assunto do texto?

R.

1. No texto, quem está relatando a viagem?

R.

1. Esse texto é real ou fictício? Explique.

R.

1. O texto traz algumas informações históricas sobre a chegada de Cabral. Identifique essas informações e copie-as.

R.