ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quem tem medo de Demetrio Latov?**

 “À noite, segunda-feira, 12 de agosto

 […]

 O mais importante é que nesta manhã teve início a minha vida na escola […]

 Papai me levou de carro para a escola. No caminho eu estava contente, mas quando chegamos fiquei um pouco assustado. Era uma confusão de gente dentro e fora do prédio.

 Entrei sozinho.

 Tinha criança correndo por todos os lados. Gritavam. Não sei como podiam gritar desse jeito a essa hora da manhã. Logo tocou um sinal e todos se calaram. Naquele instante fez tanto silêncio como no cemitério da cidade. No silêncio, notei que algumas crianças estavam me olhando.

 Primeiro vi um ruivo com o corpo paralisado em posição de correr (ele ficou assim desde que tocou o sinal) e com os olhos grudados em mim. Mas os olhos não estavam paralisados. Eles se desviaram e ficaram dando voltas de um lado para outro. Então virei para trás e percebi que tinha um gordinho me olhando também. Virei para frente de novo e desta vez era uma menina de tranças. Depois, outra de cabelo enrolado. Os olhares pareciam dizer: “Ei, quem é esse ai? É aluno novo? Que esquisito!”.

 Tocou outro sinal. Os corpos congelados se descongelaram no mesmo instante e começaram a se movimentar e avançar em direções contrárias. Em menos de um segundo, todas as crianças tinham desaparecido.

 Fiquei sozinho no meio do pátio. […]

DURINI, Ángeles. Quem tem medo de Demétrio Lavot? São Paulo: SM, 2005. P 45-47.

**Questões**

1. Qual é o título do texto?

R.

1. O que você faria se encontrasse um menino tão desambientado assim como Demétrio em sua escola?

R.

1. Como ser amigo de uma pessoa que parece diferente de nós? Como dar os primeiros passos para uma aproximação?

R.

1. O que você faria se:
2. Visse um colega ridicularizando alguém que não pode se defender?

R.

1. O valentão da classe viesse provocá-lo?

R.

1. Que sugestões vocês dariam para acabar com problemas de isolamento e de agressão entre colegas na escola?

R.