ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A criação do sistema fabril**

1. Desde o período medieval, como era a produção e de que forma era caracterizada?

R.

1. Ao longo do século XVIII, comerciantes ingleses, interessados em dinamizar seus negócios, passaram a fazer investimentos na produção. O que eles queriam com isso?

R.

1. Nas manufaturas, como era realizado o trabalho?

R.

1. Em um regime como esse, fundado na divisão do trabalho, o que passou a ser essencial?

R.

1. O que acabou abrindo caminho para a introdução de máquinas no processo produtivo?

R.