

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### “Chapeuzinho de couro”

O clássico conto de fadas, que cativa há séculos o coração de leitores de todas as idades inspira a aventura brasileira, em que gibão, chapéu e botas de couro acompanham a menina Cícera. Na história, em que os medos são corajosamente enfrentados, a personagem se depara com os perigos como sol quente, plantas espinhentas e uma onça danada de fome! Um livro para envolver-se e aprender mais sobre a realidade do Nordeste de nosso país, seus desafios e hábitos, e a riqueza de sua cultura.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

**Questão 1** – Em “Chapeuzinho de couro”, a locução adjetiva “de couro” exprime:

- ( ) posse
- ( **x** ) matéria
- ( ) especialidade

**Questão 2** – Grife a locução adjetiva que compõe esta passagem do texto:

“Um livro para envolver-se e aprender mais sobre a realidade do Nordeste [...]”

**Questão 3** – A locução adjetiva grifada acima indica:

- ( ) lugar
- ( **x** ) origem
- ( ) finalidade

**Questão 4** – A locução adjetiva “de cultura” caracteriza:

- ( ) “a realidade”
- ( ) “nosso país”
- ( **x** ) “a sua riqueza”

**Questão 5** – “[...] plantas espinhentas [...]”. Reescreva essa parte do texto, substituindo o adjetivo pela locução adjetiva correspondente:

“[...] plantas com espinhos [...]”

**Questão 6** – As locuções adjetivas, analisadas ao longo das questões anteriores, estão presentes em um texto que desempenha a função de:

- ( ) noticiar um fato.
- ( **x** ) divulgar um livro.
- ( ) contar uma história.