

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Chapeuzinho de couro”

O clássico conto de fadas, que cativa há séculos o coração de leitores de todas as idades inspira a aventura brasileira, em que gibão, chapéu e botas de couro acompanham a menina Cícera. Na história, em que os medos são corajosamente enfrentados, a personagem se depara com os perigos como sol quente, plantas espinhentas e uma onça danada de fome! Um livro para envolver-se e aprender mais sobre a realidade do Nordeste de nosso país, seus desafios e hábitos, e a riqueza de sua cultura.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Questão 1 – Em “Chapeuzinho de couro”, a locução adjetiva “de couro” exprime:

- () posse
- () matéria
- () especialidade

Questão 2 – Grife a locução adjetiva que compõe esta passagem do texto:

“Um livro para envolver-se e aprender mais sobre a realidade do Nordeste [...]”

Questão 3 – A locução adjetiva grifada acima indica:

- () lugar
- () origem
- () finalidade

Questão 4 – A locução adjetiva “de cultura” caracteriza:

- () “a realidade”
- () “nosso país”
- () “a sua riqueza”

Questão 5 – “[...] plantas espinhentas [...]”. Reescreva essa parte do texto, substituindo o adjetivo pela locução adjetiva correspondente:

Questão 6 – As locuções adjetivas, analisadas ao longo das questões anteriores, estão presentes em um texto que desempenha a função de:

- () noticiar um fato.
- () divulgar um livro.
- () contar uma história.