

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“O Remédio Maravilhoso de Jorge”

Jorge é um menino que quando fica em casa tem a companhia pouco agradável de sua avó ranzinza e mandona. Um dia, ele resolve que o melhor a fazer é criar uma poção mágica especial que transforme a mal-educada vovó em uma pessoa mais feliz. Mas o “remédio maravilhoso de Jorge”, uma reunião de tudo que ele vai encontrando pela casa, provoca reações muito estranhas.

Autor do livro: Roald Dahl. Tradução: Angela Mariani.
Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Questão 1 – Grife o advérbio de intensidade presente neste trecho:

“Jorge é um menino que quando fica em casa tem a companhia pouco agradável de sua avó ranzinza e mandona.”

Questão 2 – O advérbio, grifado anteriormente, intensifica o sentido do adjetivo:

- () “agradável”.
- () “ranzinza”.
- () “mandona”.

Questão 3 – Há um advérbio de intensidade na passagem:

- () “Um dia, ele resolve que o melhor a fazer é criar uma poção mágica especial [...]”
- () “[...] que transforme a ... vovó em uma pessoa mais feliz.”
- () “[...] uma reunião de tudo que ele vai encontrando pela casa [...]”

Questão 4 – Na passagem identificada acima, o advérbio de intensidade modifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 5 – Em “[...] provoca reações muito estranhas.”, o termo “muito” é um advérbio que exprime intensidade? Explique:

Sim. O termo “muito” é um advérbio que intensifica o sentido do adjetivo “estranhas”.

Questão 6 – Os advérbios de intensidade analisados compõem um texto que objetiva:

- () noticiar um fato.
- () divulgar um livro.
- () contar uma história.