

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Lições de um cachorro livre-pensante – A porta de Merle**

Pesquisando experiências, observações e teorias científicas, postas à prova no \_\_\_\_\_ com o companheiro canino, o autor chegou a questionamentos profundos sobre a relação entre cães e seres humanos. A porta a que o subtítulo se refere foi construída pelo autor para que o cachorro, independente, pudesse entrar e sair de casa nas longas ausências do dono. Kerasote, por outro lado, recebeu em troca a abertura de uma outra porta: a do coração. Honesto, divertido, emocionante e repleto de informações surpreendentes, *Lições de um Cachorro Livre-pensante - A Porta de Merle* foi lançado em oito países além dos Estados Unidos, onde teve 300 mil exemplares vendidos e permaneceu por dez semanas na lista de mais vendidos do New York Times.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br>>.

**Questão 1** – O espaço indicado no texto deve ser preenchido com a locução substantiva:

- “dia a dia”
- “dia-a-dia”
- “dia a dia” ou “dia-a-dia”

**Questão 2** – No trecho “[...] para que o cachorro, independente, pudesse entrar e sair de casa [...]”, a locução conjuntiva “para que” introduz:

- uma condição
- uma finalidade
- uma conclusão

**Questão 3** – Na oração “A porta a que o subtítulo se refere foi construída [...]”, a locução verbal:

- exprime uma ação hipotética.
- exprime uma ação encerrada.
- exprime uma ação inacabada.

**Questão 4** – Há uma locução prepositiva no fragmento:

- “[...] o autor chegou a questionamentos profundos sobre a relação entre cães [...]”
- “[...] recebeu em troca a abertura de uma outra porta: a do coração.”
- “[...] foi lançado em oito países além dos Estados Unidos [...]”

**Questão 5** – As locuções, analisadas anteriormente, compõem um texto que tem o objetivo de:

- divulgar algo.
- noticiar um fato.
- apresentar alguém.