

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Lições de um cachorro livre-pensante – A porta de Merle

Pesquisando experiências, observações e teorias científicas, postas à prova no _____ com o companheiro canino, o autor chegou a questionamentos profundos sobre a relação entre cães e seres humanos. A porta a que o subtítulo se refere foi construída pelo autor para que o cachorro, independente, pudesse entrar e sair de casa nas longas ausências do dono. Kerasote, por outro lado, recebeu em troca a abertura de uma outra porta: a do coração. Honesto, divertido, emocionante e repleto de informações surpreendentes, *Lições de um Cachorro Livre-pensante - A Porta de Merle* foi lançado em oito países além dos Estados Unidos, onde teve 300 mil exemplares vendidos e permaneceu por dez semanas na lista de mais vendidos do New York Times.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br>>.

Questão 1 – O espaço indicado no texto deve ser preenchido com a locução substantiva:

- () “dia a dia”
- () “dia-a-dia”
- () “dia a dia” ou “dia-a-dia”

Questão 2 – No trecho “[...] para que o cachorro, independente, pudesse entrar e sair de casa [...]”, a locução conjuntiva “para que” introduz:

- () uma condição
- () uma finalidade
- () uma conclusão

Questão 3 – Na oração “A porta a que o subtítulo se refere foi construída [...]”, a locução verbal:

- () exprime uma ação hipotética.
- () exprime uma ação encerrada.
- () exprime uma ação inacabada.

Questão 4 – Há uma locução prepositiva no fragmento:

- () “[...] o autor chegou a questionamentos profundos sobre a relação entre cães [...]”
- () “[...] recebeu em troca a abertura de uma outra porta: a do coração.”
- () “[...] foi lançado em oito países além dos Estados Unidos [...]”

Questão 5 – As locuções, analisadas anteriormente, compõem um texto que tem o objetivo de:

- () divulgar algo.
- () noticiar um fato.
- () apresentar alguém.