

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Verbos

**Leia:**

#### **Rituais no mundo**

A celebração do Dia Mundial da Confraternização Universal e da Paz acontece no dia primeiro de janeiro em quase todo o mundo. Só que cada povo comemora à sua maneira. Que tal conhecer manifestações de outras culturas?

No Japão, o Ano-Novo é chamado de Shogatsu. Lá as comemorações começam na véspera do Ano-Novo, quando as famílias comem macarrão. Também faz parte das comemorações de fim de ano dos japoneses a primeira visita a um santuário ou templo para se pedir sorte e felicidade.

No Brasil, a celebração mais famosa é a da queima de fogos de artifício em Copacabana, no Rio de Janeiro. Milhares de brasileiros e turistas vão para a praia assistir ao espetáculo que começa à meia-noite.

Em outros países, como a Holanda, as pessoas têm o costume de soltar fogos de suas próprias casas. Na Escócia, há muitos costumes especiais associados ao Ano-Novo, como a tradição de ser a primeira pessoa a pisar a propriedade do vizinho, conhecida como *first-footing* (primeira pisada, em inglês). Lá também é comum dar presentes simbólicos para desejar boa sorte, incluindo biscoitos. Em países de língua inglesa, cantar ou tocar a música *Auld Lang Syne*, canção de despedida, é muito popular logo após a meia-noite.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados">.

**Questão 1** – Grife o verbo que compõe o período inicial do texto:

“A celebração do Dia Mundial da Confraternização Universal e da Paz acontece no dia primeiro de janeiro em quase todo o mundo.”

**Questão 2** – Na passagem “Só que cada povo comemora à sua maneira.”, a locução “à sua maneira” modifica o sentido do verbo “comemora”, indicando:

- ( ) modo
- ( ) lugar
- ( ) tempo

**Questão 3** – No trecho “Que tal conhecer manifestações de outras culturas?”, com o uso do verbo “conhecer”, o autor do texto:

- ( ) faz um convite ao leitor.
- ( ) quer conscientizar o leitor.
- ( ) exprime um desejo ao leitor.

**Questão 4** – Na parte “[...] assistir ao espetáculo que começa à meia-noite.”, o verbo “assistir” exigiu complemento com preposição. Por isso, ele é:

- ( ) intransitivo
- ( ) transitivo direto
- ( ) transitivo indireto

**Questão 5** – No segmento “Na Escócia, há muitos costumes especiais [...]”, o verbo “há”:

- ( ) não tem sujeito.
- ( ) tem sujeito oculto.
- ( ) tem sujeito indeterminado.

**Questão 6** – Na oração “[...] a primeira pessoa a pisar a propriedade do vizinho [...]”, o uso da crase antes do verbo “pisar” é:

- ( ) proibido
- ( ) facultativo
- ( ) obrigatório

**Questão 7** – Em “Lá também é comum dar presentes [...]”, o verbo “dar” exprime um costume:

- ( ) no Japão
- ( ) na Holanda
- ( ) na Escócia

**Questão 8** – Na frase “[...] cantar ou tocar a música *Auld Lang Syne* [...]”, os verbos estão:

- ( ) no infinitivo
- ( ) no gerúndio
- ( ) no particípio

**Questão 9** – O tempo verbal presente predomina no texto para se referir a:

- ( ) fatos que acontecem todo ano.
- ( ) fatos que fazem parte da atualidade.
- ( ) fatos que estão acontecendo no momento.