

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **História das conservas**

A conservação de alimentos surgiu com a civilização. Entretanto, todos os processos utilizados até o final do século 18 foram desenvolvidos de forma totalmente empírica, sem nenhum conhecimento ou embasamento teórico e, normalmente, utilizando ou simulando processos existentes na natureza (secagem, defumação, congelamento). Nessa época, já se sabia que as frutas e algumas hortaliças podiam ser conservadas em açúcar e certas hortaliças toleravam o vinagre. Porém, todos esses procedimentos conservavam os alimentos por pouco tempo e com escassas garantias.

Virgínia Brandão. Disponível em: <<http://correiogourmand.com.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Na passagem “A conservação de alimentos surgiu com a civilização.”, o verbo “surgiu” indica:

- ( ) a voz ativa do sujeito simples.
- ( ) a voz passiva do sujeito simples.
- ( ) a voz reflexiva do sujeito simples.

**Questão 2** – Um sujeito é composto quando apresenta mais de um núcleo. Sublinhe os núcleos do sujeito a seguir:

“[...] as frutas e algumas hortaliças podiam ser conservadas em açúcar [...]”

**Questão 3** – Pode-se afirmar que os núcleos do sujeito são:

- ( ) adjetivos
- ( ) pronomes
- ( ) substantivos

**Questão 4** – Em “Nessa época, já se sabia que [...]”, o sujeito do verbo “sabia” é:

- ( ) oculto
- ( ) inexistente
- ( ) indeterminado

**Questão 5** – Na oração “[...] todos esses procedimentos conservavam os alimentos [...]”, o sujeito simples destacado:

- ( ) retoma informações.
- ( ) anuncia informações.
- ( ) complementa informações.