

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Fragmento do livro “Em favor do homem”**

O homem se tornou lobo para o homem, porque a meta do desenvolvimento industrial está concentrada num objeto e não no ser humano. A tecnologia e a própria ciência não respeitaram os valores éticos e, por isso, não tiveram respeito algum para o humanismo. Para a convivência. Para o sentido mesmo da existência. Na própria política, o que contou no pós-guerra foi o êxito econômico e, muito pouco, a justiça social e o cultivo da verdadeira imagem do homem. Fomos vítimas da ganância e da máquina. Das cifras. E, assim, perdemos o sentido autêntico da confiança, da fé, do amor. As máquinas andaram por cima da plantinha sempre tenra da esperança. E foi o caos.

Paulo Evaristo Arns. “Em favor do homem”. Rio de Janeiro: Avenir, s/d. p.10.

**Questão 1** – Observe com atenção as frases. Logo após, identifique aquela em que o termo destacado é uma conjunção:

- (  ) “A tecnologia e a própria ciência não respeitaram os valores éticos e, por isso, não [...]”
- (  ) “Na própria política, o que contou no pós-guerra foi o êxito econômico [...]”
- (  ) “E, assim, perdemos o sentido autêntico da confiança, da fé, do amor.”

**Questão 2** – Na frase identificada acima, a conjunção sublinhada introduz:

- (  ) uma condição
- (  ) uma conclusão
- (  ) uma consequência

**Questão 3** – Grife a conjunção presente nesta passagem do texto:

“O homem se tornou lobo para o homem, porque a meta do desenvolvimento industrial [...]”

**Questão 4** – No segmento “[...] está concentrada num objeto e não no ser humano.”, a conjunção “e” apresenta-se com sentido:

- (  ) aditivo
- (  ) concessivo
- (  ) adversativo

**Questão 5** – No trecho “Fomos vítimas da ganância e da máquina.”, a conjunção “e” desempenha a função de ligar:

- (  ) elementos que se somam.
- (  ) elementos que se alternam.
- (  ) elementos que se contrastam.