

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Tipos de advérbios

**Leia:**

#### **O pão nosso de cada dia**

Quem não gosta de um pão quentinho com manteiga no café da manhã? Usado como sinônimo de vida e trabalho, alimento do corpo e da alma, o pão faz parte da cultura de muitos povos e tem um significado importante em várias religiões. Resultado do cozimento de uma massa feita com farinha de certos cereais, principalmente trigo, água e sal, ele pode ter sido uma das primeiras comidas preparadas pelo homem.

A história do pão é tão antiga que é até difícil dizer, com precisão, quando e como ele apareceu. Historiadores, no entanto, estimam que o pão tenha surgido há cerca de 12 mil anos, juntamente com o cultivo do trigo, na região da Mesopotâmia, onde atualmente está o Iraque. De início, provavelmente, o trigo era apenas mastigado. Só depois, ele passou a ser triturado com pedras e transformado em farinha.

Antes de servirem para fazer pão, as farinhas de diversos cereais eram usadas em sopas e mingaus cozidos na água. Posteriormente, passou-se a misturar também mel, azeite doce, suco de uva, tâmaras esmagadas, ovos e carne moída, formando espécies de bolos que eram assados sobre pedras quentes ou sob cinzas. Esses bolos deram origem ao pão propriamente dito.

Maria Ramos. Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – O parágrafo que introduz o texto contém um advérbio. Identifique a passagem em que ele está presente:

- a) “[...] o pão faz parte da cultura de muitos povos [...]”
- b) “[...] tem um significado importante em várias religiões.”
- c) “[...] uma massa feita com farinha de certos cereais, principalmente trigo, água e sal [...]”
- d) “[...] ele pode ter sido uma das primeiras comidas preparadas pelo homem.”

**Questão 2** – Em “A história do pão é tão antiga [...]”, o advérbio “tão” desempenha a função de:

- a) definir o sentido do adjetivo “antiga”.
- b) explicar o sentido do adjetivo “antiga”.
- c) intensificar o sentido do adjetivo “antiga”.
- d) complementar o sentido do adjetivo “antiga”.

**Questão 3** – “[...] é até difícil dizer, com precisão [...]”. Reescreva essa frase, substituindo a locução adverbial pelo advérbio correspondente:

---

**Questão 4** – O termo grifado é um advérbio interrogativo no segmento:

- a) “Quem não gosta de um pão quentinho com manteiga no café da manhã?”
- b) “Usado como sinônimo de vida e trabalho [...]”
- c) “[...] quando e como ele apareceu.”
- d) “[...] na região da Mesopotâmia, onde atualmente está o Iraque.

**Questão 5** – No segmento apontado acima, o advérbio interrogativo indica:

- a) modo
- b) causa
- c) lugar
- d) tempo

**Questão 6** – No segundo parágrafo do texto, o advérbio “juntamente” acrescenta uma circunstância de companhia:

- a) ao verbo “estimam”.
- b) à locução verbal “tenha surgido”.
- c) ao verbo “há”.
- d) ao verbo “está”.

**Questão 7** – No período “De início, provavelmente, o trigo era apenas mastigado.”, o advérbio “provavelmente” poderia ser substituído por:

- a) realmente
- b) possivelmente
- c) aparentemente
- d) indubitavelmente

**Questão 8** – Na oração “Esses bolos deram origem ao pão propriamente dito.”, o advérbio sublinhado modifica o sentido de um verbo:

- a) na forma de gerúndio.
- b) na forma de particípio.
- c) na forma de infinitivo pessoal.
- d) na forma de infinitivo impessoal.