

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Pau-brasil

Oi! Sou mais conhecido como Pau-brasil, mas os biólogos (especialistas que estudam os seres vivos e as leis da vida) me conhecem por *Guilandina echinata*, um nome científico chiquérrimo, hein?! Faça parte do nascimento da história do nosso país!

Quando o navegante Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil, no ano de 1.500, a minha família era imensa. Cobríamos boa parte do território que hoje é conhecido por Bahia. Era uma fartura de árvores Pau-brasil que só você vendo! Mas pouco a pouco a minha família foi desaparecendo...

Éramos muito utilizados para a construção, porque a madeira do nosso tronco é muito rica e resistente, e os homens exploradores descobriram isso e foram nos cortando! Mas a principal fonte da nossa riqueza é um colorante que nós temos.

Esse nosso corante, conhecido como “brasileína”, foi muito usado para tingir roupas e para recarregar tinteiros cuja tinta era usada para escrever.

A exploração intensa da madeira de Pau-brasil trouxe muitas riquezas para o País. É por isso que ficou a homenagem do nome: Brasil.

Mas nos dias atuais a história é bem diferente! Infelizmente, minha família está ameaçada de extinção! Se continuarem nos retirando da natureza, corremos o risco de desaparecer! E desse papo eu não gosto nadinha.

Disponível em: <<http://www.ebc.com.br>>. (Com corte).

Questão 1 – No primeiro parágrafo do texto, os parênteses separam uma frase que desempenha a função de:

- () explicar
- () caracterizar
- () complementar

Questão 2 – Em “Quando o navegante Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil, no ano de 1.500, a minha família era imensa.”, as vírgulas separam uma expressão que exprime:

- () lugar
- () tempo
- () intensidade

Questão 3 – No segmento “Era uma fatura de árvores Pau-brasil que só você vendo!”, o ponto de exclamação evidencia o sentimento de:

- () alívio
- () desejo
- () admiração

Questão 4 – Na passagem “Mas pouco a pouco a minha família foi desaparecendo...”, as reticências indicam:

- () a continuação de um fato.
- () uma frase incompleta.
- () certo prolongamento da ideia.

Questão 5 – No fragmento “Éramos muito utilizados para a construção, porque a madeira do nosso tronco [...]”, a vírgula antecede uma conjunção que poderia ser substituída por:

- () “pois”
- () “mas”
- () “portanto”

Questão 6 – No trecho “[...] conhecido como “brasileína” [...]”, as aspas destacam:

- () o nome do corante, presente no pau-brasil.
- () a escrita incorreta do nome do corante, presente no pau-brasil.
- () o nome do corante, presente no pau-brasil, em língua estrangeira.

Questão 7 – Na parte “É por isso que ficou a homenagem do nome: Brasil.”, os dois-pontos:

- () introduzem uma explicação.
- () introduzem uma citação.
- () introduzem uma fala do autor do texto.

Questão 8 – Na frase “Infelizmente, minha família está ameaçada de extinção!”, a vírgula separa:

- () uma palavra que exprime uma conclusão.
- () uma palavra que exprime uma opinião.
- () uma palavra que exprime uma adversidade.

Questão 9 – Em “E desse papo eu não gosto nadinha.”, o ponto final fecha um período que tem:

- () uma oração
- () duas orações
- () três orações