

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Conjunções

Leia:

Experimento policial (fenolftaleína)

Algumas manchas são difíceis de identificar. Se uma blusa ou bermuda estiver suja e não houver jeito de saber se é de chocolate ou doce de leite, ninguém perde muito tempo tentando descobrir e vai logo lavar aquela roupa. Certo?

Mas, se a dúvida for saber se uma mancha é de sangue, a situação fica mais complicada. Ainda mais se isto for importante na investigação de um crime. Com o passar do tempo, o sangue escurece e pode até ficar parecido com uma mancha de chocolate. Para saber do que se trata, só mesmo recorrendo à ciência.

Existem alguns produtos químicos capazes de identificar se uma mancha é sangue ou não é. Um desses produtos é chamado fenolftaleína, um indicador de pH. Ela reage quando em contato com substâncias de caráter básico – como o sangue, que é ligeiramente básico – e fica com uma cor rosa. Mas se a substância for ácida ou neutra, nada acontece.

Portanto, a fenolftaleína não reage apenas com sangue, mas com qualquer substância de pH básico, como sabão em pó, por exemplo. Para aumentar a precisão, o teste de identificação de sangue – conhecido como teste de Kastle-Meyer – também tem água oxigenada em sua composição. [...]

Bruno Delecave. Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br>>.

Questão 1 – O vocábulo destacado desempenha a função de conjunção no trecho:

- a) “Algumas manchas são difíceis de identificar.”
- b) “[...] a situação fica mais complicada.”
- c) “Ela reage quando em contato com substâncias de caráter básico [...]”
- d) “[...] qualquer substância de pH básico, como sabão em pó, por exemplo.”

Questão 2 – No trecho apontado anteriormente, a conjunção exprime a ideia de:

- a) adição
- b) tempo
- c) condição
- d) comparação

Questão 3 – Aponte a passagem em que o termo “se” não funciona como conjunção:

- a) “Mas, se a dúvida for saber se uma mancha é de sangue [...]”
- b) “Ainda mais se isto for importante na investigação de um crime.”
- c) “Para saber do que se trata, só mesmo recorrendo à ciência.”
- d) “Existem alguns produtos químicos capazes de identificar se uma mancha é sangue ou não é.”

Questão 4 – No segundo período do texto, a conjunção “ou” indica:

- a) fatos que se opõem.
- b) fatos que se somam.
- c) fatos que se alternam.
- d) fatos que se justificam.

Questão 5 – Na parte “Com o passar do tempo, o sangue escurece e pode até ficar parecido com [...]”, a conjunção “e” liga orações independentes entre si. Nesse caso, a conjunção é:

- a) absoluta
- b) principal
- c) subordinativa
- d) coordenativa

Questão 6 – Em “Mas se a substância for ácida ou neutra, nada acontece.”, a conjunção “mas”:

- a) expressa uma ressalva.
- b) expressa um contraste.
- c) expressa uma compensação.
- d) expressa um acrescentamento.

Questão 7 – No segmento “Portanto, a fenolftaleína não reage apenas com sangue [...]”, a conjunção sublinhada introduz:

- a) uma finalidade
- b) uma conclusão
- c) uma explicação
- d) uma concessão

Questão 8 – No fragmento “[...] conhecido como teste de Kastle-Meyer [...]”, o termo “como” é:

- a) um verbo
- b) um advérbio
- c) uma conjunção
- d) uma preposição