

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Democracia x Aristocracia

Hoje em dia, parece meio estranho falar de poder do (ou no) povo porque há muitos governos democráticos. Mas na época em que foi criado o termo democracia, era muito comum existirem regimes políticos nada democráticos, como a aristocracia.

Na aristocracia, o governo está na mão dos que se consideram melhores. O poder chega a mão dessas pessoas por conta de privilégios econômicos, sociais ou por hereditariedade e elas permanecem no comando por imposição ou pelo uso da força. Se o povo não concordar com o que eles decidem, não pode fazer nada para mudar.

Vamos dar um exemplo: Se na sua sala de aula a decisão sobre a festa de encerramento do semestre for discutida com a participação de todos os colegas ou entre representantes escolhidos da turma, estamos falando de uma democracia. Mas, se um dos alunos é filho de um empresário importante ou do prefeito da cidade, e por isso ele se acha no direito de mandar e escolher por todos, sem apoio da turma, aí estamos falando de uma aristocracia.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados">.

Questão 1 – No período inicial do texto, há uma conjunção. Aponte-a:

- () “meio”
- () “de”
- () “porque”

Questão 2 – No trecho “Mas na época em que foi criado o termo democracia [...]”, a conjunção destacada poderia ser substituída por:

- () “Contudo”
- () “Embora”
- () “Porquanto”

Questão 3 – O “se” é uma conjunção no segmento:

- () “Na aristocracia, o governo está na mão dos que se consideram melhores.”
- () “Se na sua sala de aula a decisão sobre a festa de encerramento do semestre for [...]”
- () “[...] por isso ele se acha no direito de mandar e escolher por todos [...]”

Questão 4 – No segmento identificado acima, a conjunção “se” exprime:

- () um desejo
- () uma hipótese
- () uma condição

Questão 5 – Na parte “[...] era muito comum existirem regimes políticos nada democráticos, como a aristocracia.”, o vocábulo “como” é:

- () um advérbio
- () uma conjunção
- () uma preposição

Questão 6 – Grife a conjunção presente neste fragmento:

“[...] e elas permanecem no comando por imposição [...]”,

A conjunção grifada acima é:

- () aditiva
- () adversativa
- () conformativa

Questão 7 – No período “Se o povo não concordar com o que eles decidem, não pode fazer nada para mudar.”, a conjunção “Se” liga orações dependentes entre si. Nesse caso, a conjunção é:

- () absoluta
- () coordenativa
- () subordinativa

Questão 8 – Em “Mas, se um dos alunos é filho de um empresário importante ou do prefeito da cidade [...]”, a conjunção “ou” indica:

- () fatos que se opõem.
- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.

Questão 9 – Na passagem “[...] por isso ele se acha no direito de mandar e escolher por todos [...]”, a conjunção sublinhada introduz:

- () uma conclusão
- () uma finalidade
- () uma exemplificação