

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Ipê-amarelo

Queridos amigos, sou bem feminina e bonita. Ah, é o que dizem por aí, né? Tenho esse nome de Ipê-amarelo, mas posso receber outros nomes. Tudo depende muito da cor das flores que nascem de mim. Os cientistas me conhecem por *Tabebuia chrysotricha*.

Sou considerada a árvore-símbolo do Brasil. O meu grande amigo Pau-brasil é a árvore nacional.

A minha madeira é muito utilizada para fabricação de postes, pisos de madeira, molduras, etc. Mas o que eu tenho que mais chama a atenção são as minhas flores. São realmente lindas e dão vida e cor à paisagem, sabe?

Disponível em: <<http://www.ebc.com.br>>. (Com corte).

Questão 1 – Na oração que introduz o texto, há um advérbio de intensidade. Aponte-o:

- () “bem”
- () “feminina”
- () “bonita”

Questão 2 – O termo grifado desempenha a função de advérbio de intensidade na passagem:

- () “Tenho esse nome de Ipê-amarelo, mas posso receber outros nomes.”
- () “Mas o que eu tenho que mais chama a atenção são as minhas flores.”
- () “São realmente lindas e dão vida e cor à paisagem, sabe?”

Questão 3 – Na passagem identificada acima, o advérbio intensifica o sentido de:

- () um verbo
- () um adjetivo
- () um advérbio

Questão 4 – Na frase “Tudo depende muito da cor das flores [...]”, o advérbio “muito” acrescenta a circunstância de intensidade a um verbo:

- () de ligação
- () intransitivo
- () transitivo indireto

Questão 5 – No segmento “A minha madeira é muito utilizada para fabricação de postes [...]”, o advérbio de intensidade “muito” modifica o sentido de um verbo:

- () na forma de infinitivo.
- () na forma de gerúndio.
- () na forma de participípio.