

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Pequi

Amarelinho e com muitos espinhos é o meu fruto. É assim que a maioria das pessoas me conhecem. Alguns dizem que tenho cheiro ruim, mas mal sabem o quanto sou saboroso! Geralmente as pessoas me comem quando estou cozido, puro ou só me juntam no arroz com frango.

A minha história de amor com o Brasil começou na culinária goiana há alguns séculos. Ah, eu nasci no Brasil mesmo e por volta do século XVIII é que me descobriram como alimento. Antes, a minha frutinha era utilizada para a fabricação de sabão. Tenho mil e uma utilidades!

O meu nome científico é *Caryocar brasiliense*. Mas sou muito conhecido mesmo é por outros nomes: amêndoa-de-espinho, grão-de-cavalo, pequiá, pequiá-pedra, pequerim, suari e piquiá. Sou uma árvore característica da região Centro-Oeste, mas posso ser encontrado em alguns pontos do Norte também.

Disponível em: <<http://www.ebc.com.br>>.

**Questão 1** – Na passagem que introduz o texto, há um adjetivo e uma locução adjetiva que caracterizam o fruto do pequi. Identifique-os:

Adjetivo: “Amarelinho”.

Locução adjetiva: “com muitos espinhos”.

**Questão 2** – Aponte o adjetivo que caracteriza, na opinião de alguns, o cheiro do pequi:

(  ) “ruim”

(  ) “saboroso”

(  ) “puro”

**Questão 3** – Há um adjetivo pátrio no trecho:

(  ) “A minha história de amor com o Brasil [...]”

(  ) “[...] na culinária goiana há alguns séculos.”

(  ) “Mas sou muito conhecido mesmo é por outros nomes: amêndoa-de-espinho [...]”

**Questão 4** – A parte destacada funciona como locução adjetiva na oração:

(  ) “A minha história de amor com o Brasil [...]”

(  ) “Ah, eu nasci no Brasil mesmo [...]”

(  ) “O meu nome científico é *Caryocar brasiliense*.”

**Questão 5** – Na frase “[...] em alguns pontos do Norte também.”, a locução adjetiva grifada indica:

(  ) fim

(  ) posse

(  ) origem