ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Política de favores e voto de cabresto**

1. Como era a sociedade e a economia brasileira em 1920?

R.

1. Como era o trabalho nesse Brasil rural?

R.

1. Como os trabalhadores eram tratados pelos coronéis?

R.

1. Como ficou conhecida a prática de concessão de favores?

R.

1. Em troca desses favores, o que os coronéis exigiam?

R.

1. Que prática ficou conhecida como voto de cabresto?

R.