

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Números pares e ímpares

1) Observe estes números. Pense e escreva.

99 – 114 – 126 – 137 – 140 – 158 – 167 – 171 – 184

a) Números maiores que 165:

R.

b) Números menores de 140:

R.

c) Números pares:

R.

d) Números ímpares:

R.

2) Escreva:

a) Os números pares maiores que 44 e menores que 68:

R.

b) Os números ímpares maiores que 31 e menores que 69:

R.

3) Numere corretamente

(1) PAR (2) ÍMPAR

a) () 435

b) () 168

c) () 214

d) () 519

e) () 722

f) () 875

g) () 430

4) Separe em colunas os números pares e os ímpares.

373 – 270 – 124 – 710 – 521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 2337

PARES ÍMPARES

5) Escreva:

a) 10 números pares

R.

b) 10 números ímpares

R.