ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Números pares e ímpares**

1. Observe estes números. Pense e escreva.

**99 – 114 – 126 - 137 – 140 – 158 – 167 – 171 – 184**

1. Números maiores que 165:

R.

1. Números menores de 140:

R.

1. Números pares:

R.

1. Números ímpares:

R.

1. Escreva:
2. Os números pares maiores que 44 e menores que 68:

R.

1. Os números ímpares maiores que 31 e menores que 69:

R.

1. Numere corretamente

**( 1 ) PAR ( 2 ) ÍMPAR**

1. ( ) 435
2. ( ) 168
3. ( ) 214
4. ( ) 519
5. ( ) 722
6. ( ) 875
7. ( ) 430
8. Separe em colunas os números pares e os ímpares.

**373 – 270 – 124 – 710 – 521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 2337**

PARES ÍMPARES

1. Escreva:
2. 10 números pares

R.

1. 10 números ímpares

R.