

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Números pares e ímpares

1) Observe estes números. Pense e escreva.

99 – 114 – 126 – 137 – 140 – 158 – 167 – 171 – 184

a) Números maiores que 165:

R. 167, 171, 184

b) Números menores de 140:

R. 99, 114, 126, 137

c) Números pares:

R. 114, 126, 140, 158, 184

d) Números ímpares:

R. 99, 137, 167, 171

2) Escreva:

a) Os números pares maiores que 44 e menores que 68:

R. 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66.

b) Os números ímpares maiores que 31 e menores que 69:

R. 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57

3) Numere corretamente

(1) PAR (2) ÍMPAR

a) (2) 435

- b) (1) 168
- c) (1) 214
- d) (2) 519
- e) (1) 722
- f) (2) 875
- g) (1) 430

4) Separe em colunas os números pares e os ímpares.

373 – 270 – 124 – 710 – 521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 2337

PARES	ÍMPARES
270	373
124	521
710	2915
1870	2337
1604	
3916	

5) Escreva:

- a) 10 números pares
R. Resposta pessoal

- b) 10 números ímpares
R. Resposta pessoal