

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Quem inventou o origami?

Afinal, o que é origami? “Ori” quer dizer “dobrar” e “kami” significa “papel”. Assim, origami nada mais é do que “dobrar papel”! Essa arte de dobradura de papel surgiu na China. Coincidência ou não, o mesmo lugar em que surgiu o papel! Porém, foi no Japão que o origami ficou mais conhecido. No início o origami era feito apenas por pessoas ricas, já que o papel era muito caro. Só depois de muito tempo é que o origami passou a ser uma arte mais popular na Ásia, sendo ensinado de geração a geração. Hoje em dia o origami é conhecido como sendo japonês, mas vale lembrar que a forma tradicional de iniciar uma figura de origami através de um quadrado de papel veio da China!

O mais interessante do origami é que ele estimula o desenvolvimento da habilidade manual, a concentração e o desenvolvimento da inteligência! [...]

Disponível em: <<http://www.universidadedascrianças.org>>.

**Questão 1** – Há uma conjunção adversativa na passagem:

- ( ) “[...] foi no Japão que o origami ficou mais conhecido.”
- ( ) “[...] o origami passou a ser uma arte mais popular na Ásia [...]”
- ( ) “[...] mas vale lembrar que a forma tradicional de iniciar uma figura [...]”

**Questão 2** – Na passagem identificada acima, a conjunção adversativa exprime:

- ( ) uma adição
- ( ) uma ressalva
- ( ) uma compensação

**Questão 3** – Aponte a frase em que a expressão grifada é uma conjunção adversativa:

- ( ) “Afinal, o que é origami?”
- ( ) “Assim, origami nada mais é do que ‘dobrar papel’!”
- ( ) “Porém, foi no Japão que o origami ficou mais conhecido.”

**Questão 4** – A frase apontada anteriormente poderia ser introduzida pela conjunção:

- ( ) No entanto
- ( ) Por isso
- ( ) Conquanto

**Questão 5** – Em “Você sabe os benefícios do origami e não começou a praticar?”, o “e”:

- ( ) tem sentido aditivo.
- ( ) tem sentido alternativo.
- ( ) tem sentido adversativo.