ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O menino e os animais**

 O menino chegou com seu caderno e um mundo de figuras. A professora tinha ensinado coisas sobre os bichos. O menino já sabia, por exemplo, que há os bichos selvagens, os nocivos e os domésticos. Aquele gato chato que fica miando a noite inteira e que não deixa a gente fazer carinho nele, por exemplo, é doméstico. O menino coçou a cabeça e colou no caderno o retratinho do gato.

 Aquele outro bichinho, o camundongo, que outro dia passou pela cozinha e fez a cozinheira subir em cima da cadeira, aos gritos, com a colher de pau na mão, em atitude de defesa – pois aquele, da família dos ratos, é nocivo. O menino riu lembrando como era engraçado. E na lição a professora explicou que era preciso matá-lo. O menino pensou: “Nunca!” Queria até brincar com ele. Olhou a professora muito atenta, de óculos e dedo em riste, e até imaginou que ela dizia aquilo porque tinha medo de ratos, como a cozinheira gorda. Assim, ele colou o retratinho e disse baixinho:

 - Um dia eu vou brincar com você.

 A mãe do menino passava por perto e de vez em quando olhava para ver se tudo estava certo.

 O menino continuou: os animais selvagens vivem na selva. O menino se lembrou do jardim zoológico – lá estava o leão cansado, a girafa pretensiosa, a capivara com cara de tia solteira, a cobra com sua pele de bailarina moderna. O menino lembrou-se de todos e perguntou:

 - Mamãe, os animais selvagens estão na selva ou no jardim zoológico?

 - Na selva. O jardim zoológico foi inventado pelos homens.

 - Se os animais domésticos devem estar em casa, se os nocivos devem estar mortos, então devemos soltar os animais selvagens ou mandá-los para a selva.

 A mãe sorriu:

 - Faça a lição... Depois conversamos sobre isto.

*Walmir Ayala*

**Interpretação de texto**

1. Qual o título do texto?

R.

1. Que coisas a professora tinha ensinado para os alunos?

R.

1. O que o menino aprendeu sobre os gatos e os ratos?

R.

1. De acordo com o que ele aprendeu sobre os ratos, em que o menino discordou da professora?

R.

1. Ao colar o retratinho o que o menino disse baixinho?

R.