

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Ler é se aventurar entre as palavras

Estamos envolvidos num mundo repleto de símbolos, imagens, códigos, textos e contextos que despertam a nossa curiosidade e imaginação. As diversidades de linguagens são indicadores fundamentais para nossas crianças, desde o momento ___ que ingressam na escola (na educação infantil) até o aprimoramento da leitura, da escrita e da interpretação – aspectos que são o fio condutor para o desenvolvimento e a evolução do ser humano no seu ingresso à vida adulta. Atualmente, ouvimos falar muito sobre a necessidade de os professores despertarem o prazer pela leitura e pela escrita nos alunos e, com isso, buscamos diversas maneiras de incentivar as crianças e jovens a perceberem a riqueza dessa habilidade.

Regina M. de Oliveira Conrado. “Ler é se aventurar entre as palavras”. Revista Profissão Mestre, abr. 2012.

Questão 1 – O título contém uma preposição. Identifique-a:

- () “se”
- (**x**) “entre”
- () “as”

Questão 2 – Assinale a alternativa em que a preposição preencheu corretamente a oração:

- () “[...] desde o momento com que ingressam na escola [...]”
- () “[...] desde o momento de que ingressam na escola [...]”
- (**x**) “[...] desde o momento em que ingressam na escola [...]”

Questão 3 – No trecho “Atualmente, ouvimos falar muito sobre a necessidade de os professores [...]”, a preposição “sobre” exprime a ideia de:

- (**x**) assunto
- () finalidade
- () instrumento

Questão 4 – Em “[...] o prazer pela leitura [...]”, o termo sublinhado é a contração:

- (**x**) da preposição “per” com o artigo definido “a”.
- () da preposição “per” com o pronome pessoal “ela”.
- () da preposição “per” com o pronome demonstrativo “a”.

Questão 5 – Na passagem “[...] buscamos diversas maneiras de incentivar as crianças e jovens a perceberem a riqueza dessa habilidade.”, o “a” destacado é:

- (**x**) preposição
- () artigo definido
- () pronome pessoal oblíquo